

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
"ИНСТИТУТ СУДЕБНОЙ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ"

# **КРАЕВЕДЕНИЕ**

## **электронный альманах**

**Выпуск 6**

Тольятти  
Издательство ИССТЭ  
2025

УДК 94(47):908  
ББК 63.3(2)45-52  
К 77

*Рецензент*  
*АНПИЛОВ Сергей Михайлович*  
*доктор технических наук, профессор кафедры*  
*СИБСТРИН (Новосибирск, РФ)*

К 77      **Краеведение:** электронный альманах : сборник статей VII научно-практической краеведческой (заочной) конференции «Еремеевские чтения» / под ред. М.М. Матвеевой. - Тольятти: Издательство ИССТЭ, 2025. - Вып. 6. - 93 с.

Сборник составлен по материалам VII научно-практической краеведческой конференции (заочной) «Еремеевские чтения», прошедшей 28 ноября 2025 года на базе АНО ИССТЭ в г.о. Тольятти.

УДК 94(47):908  
ББК 63.3(2)45-52

© АНО «ИССТЭ», 2025  
© Оформление: Издательство ИССТЭ, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

### **КОЧЕВНИЦА И ОКЕАН**

*ИВАНОВ Андрей Алексеевич*..... 4

### **КУЙБЫШЕВСКИЙ ДОМ САНИТАРНОЙ ОБОРОНЫ (АРХИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

*СОРОЧАЙКИН Андрей Никонович*..... 21

### **КРАЙ РОДНОЙ: ЗНАЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ РОДНОГО КРАЯ В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

*ВОЛКОВА Инна Александровна*..... 78

### **РОЛЬ КРАЕВЕДЕНИЯ**

### **ДЛЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛ**

*ВОСТРЯКОВА Татьяна Николаевна, СТЕПАНОВ Вадим Алексеевич* ..... 82

### **ОТКРЫВАЯ МИР ЧЕРЕЗ КРАЕВЕДЕНИЕ: РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

*ЕРЕМЕЕВА Инна Владимировна, ГУРКИНА Полина Васильевна* ..... 88

**ИВАНОВ Андрей Алексеевич**  
независимый исследователь  
Тольятти, Самарская обл.  
skateistan@mail.ru

## КОЧЕВНИЦА И ОКЕАН

Шумал (девич. Сапунова) Мария Илларионовна (рис. 1), родилась 15 апреля 1936 г. в с. Среднее Аверкино, Похвистневского района, Куйбышевской области. Пережила военное время, окончила 10 классов школы в родном селе, хорошо училась и планировала поступить в медучилище. По обстоятельствам, требующим дополнительного выяснения, в двадцатилетнем возрасте оставила планы поступления и отправилась на Дальний Восток на заработки по вербовке. В 50-е гг. XX в., послевоенное время, страна активно строилась, и рабочие руки требовались.



*Рисунок 1. Шумал (девич. Сапунова) Мария Илларионовна в молодости. Фотография из личного архива семьи*

Сохранившаяся трудовая книжка Марии Илларионовны позволяет проследить её карьерный путь. Ориентировочно во второй половине 1950-х гг. переехала в р.п. Ванино, Хабаровского края. Первые записи в трудовой книжке занесены в 1957 г. с печатью организации Строительство 508, в котором работала штукатуром (рис. 2). С 1959 г. работала сборщицей посуды и официанткой в ресторане «Приморье» г. Советская Гавань, Хабаровского края. В 1961 г. переехала в г. Находка, продолжила работать в общепите сборщицей посуды и учеником повара.



Рисунок 2. Первые записи сведений о работе из Трудовой книжки Марии Илларионовны. Фотография из личного архива семьи

Согласно свидетельству от 1965 г., окончила курсы повара (рис. 3). Работала по специальности в Находкинском тресте столовых и ресторанов.

В 1969 г. перевелась поваром в Дальневосточное пароходство на танкер «Амурск». В 1970-1974 гг. работала на танкере «Находка». Затем до 1978 г. работала на судне «М. Сердюк», танкерах «КСМ Приморья», «Анапка», «Нерчинск», «Никополь», «Актюбинск». Трудовой стаж до 09.12.1978 г. (рис. 4).

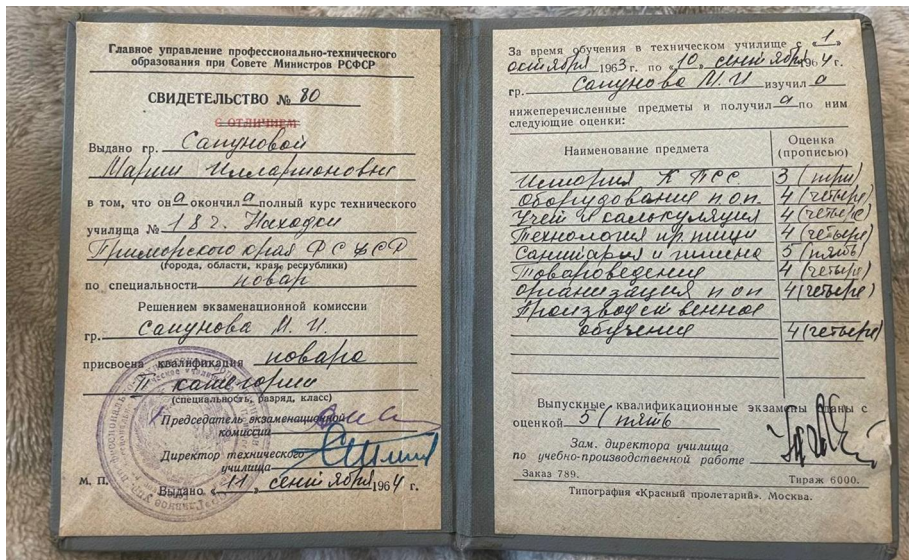


Рисунок 3. Свидетельство о прохождении курсов повара Марии Илларионовны. Фотография из личного архива семьи

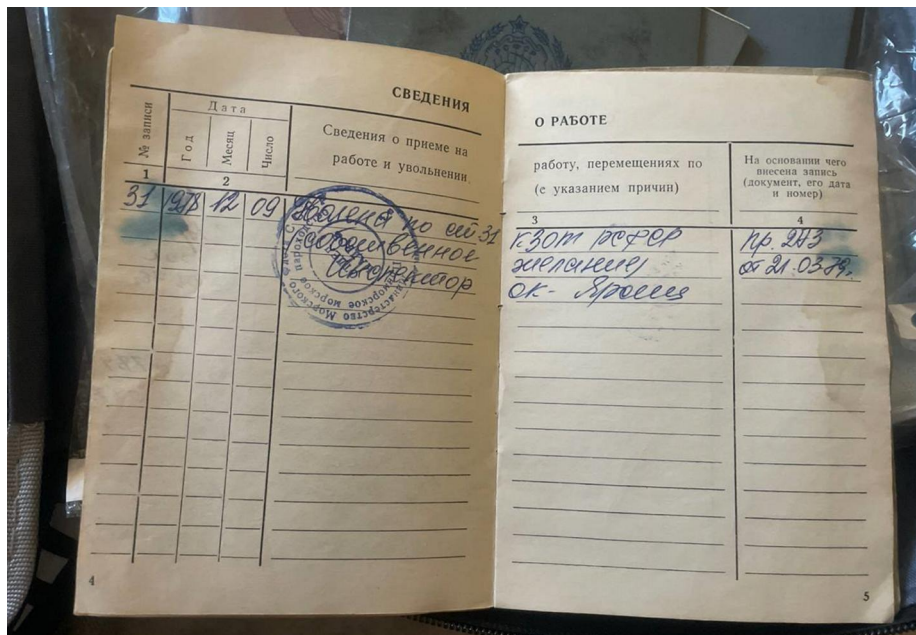


Рисунок 4. Заключительная запись из сведений о работе из Трудовой книжки Марии Илларионовны

В 1972 г. родила девочку Татьяну Валентиновну Сапунову (в замужестве Иванова) (рис. 5, 6) от достоверно неизвестного мужчины. Предположительно, подлинное имя, отчество Отца Валентин Кузьмич, согласно свидетельству о рождении Татьяны (рис. 7).



Рисунок 5. Мария Илларионовна с дочерью Татьяной в младенчестве, ориентировочно 1973 г.



Рисунок 6. Татьяна - дочь Марии Илларионовны в 1977 г.

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ**

Гражданин (ка) Сапунова  
Татьяна Валентиновна  
фамилия имя, отчество

родилась (ласе) 25 сентября 1972  
число, месяц, год  
месяца девятого  
(цифрами и пропиской)  
сентября второго года

Место рождения: город, селение  
Находка

район \_\_\_\_\_

область, край Приморский

республика РСФСР

о чем в книге регистрации актов о рождении  
 1972 года 29 сентября месяца 25 числа  
 произведена запись за № 1410

**РОДИТЕЛИ:**

Отец Сапунов  
Валентин Кузьмич  
фамилия имя, отчество  
 национальность чубаша

Мать Сапунова  
Мария Илларионовна  
фамилия имя, отчество  
 национальность чубашка

Место регистрации г. Находка  
интерпретация и место рождения  
Прим. кр.  
и место рождения  
отряда ЗАГС

Дата выдачи 29 сентября 1972

М. П. Курский  
Муниципальный отдел (бир) или районного государственного управления

1-BC № 293759

Рисунок 7. Свидетельство о рождении Татьяны Валентиновны. Фотография из личного архива семьи

Мария Илларионовна и Валентин Кузьмич, вероятно, работали вместе в рейсах на судне в 1971 г. (рис. 8, 9). Согласно легенде семьи, завязался роман, он был женат, Мария родила как мать одиночка. Дочь Татьяна его не видела. Валентин Кузьмич, предположительно, реальные имя и отчество, а фамилия присвоена матери – Марии.



*Рисунок 8. Мария Илларионовна, предположительно, с Отцом Татьяны Валентином Кузьмичом, Одесса, 1971 г.*



*Рисунок 9. Мария Илларионовна, предположительно, с Отцом Татьяны Валентином Кузьмичом, около 1971 г.*

### **Про отношения с Виктором Никифоровичем**

После рождения дочери, Мария начала отношения с Виктором Никифоровичем Шумал. Зарегистрировали брак 25 ноября 1978 г. (рис. 10). Проживали совместно и до заключения брака и после, общая продолжительность отношений неизвестна. Виктор работал, возможно, также на корабле механиком (рис. 11). По воспоминаниям Татьяны, когда выпивал, в отсутствие Марии, угощал девочку прятанными от неё конфетами. Иногда ругались, Виктор, возможно, шантажировал Марию Татьяной и историей её рождения.



Рисунок 10. Свидетельство о заключении брака Марии Илларионовны и Виктора Никифоровича. Фотография из личного архива семьи



Рисунок 11. Совместная фотография Марии Илларионовны и Виктора Никифоровича, предположительно в помещении Пароходства. Фотография из личного архива семьи

## О пропаже Марии

Мария пропала безвести весной 1979 г. в г. Находка, Приморский край.

Известны следующие детали того периода времени и пропажи. С мужем Виктором Шумал были напряжённые отношения. После ссоры летом 1978 г. Мария с дочерью Татьяной прибыла на поезде из Находки в родное село Среднее Аверкино. Виктор прибыл за ней следом на самолёте и увёз обеих обратно в Находку.

Они провели вместе в с. Среднем Аверкино неизвестное время, последние дни провели у сестры Ольги в Похвистнево. Виктор посмеивался над Марией, родственниками, их малограмотностью, над национальностью. Был грамотным, образованным. Работал механиком на корабле с бабушкой Марией. При отправке поезда во Владивосток, тот задерживался примерно на 8 часов. Несколько раз возвращались домой. Родной сестре Ольге Мария предварительно сообщила, что, если с ней что-то случится, чтобы тогда она позаботилась о дочери Татьяне (так и сложилось после пропажи Марии). В Находке у Марии были деньги на книжке на 2 машины, двухкомнатная квартира в собственности. После пропажи никакой собственности не осталось. Шумал получил всё. Следовательно, возможно, был подкуплен. Татьяну забирать ездили её тётя Ольга, двоюродная сестра Любовь. «Шумал вынес всё из квартиры, золото отдавал тётя Оле, сестре Любви, распутывал, руки тряслись, производил неприятное впечатление. Во сне говорил бубнил: никуда вы от меня не уедете» - сообщила двоюродная сестра Татьяны Любовь.

Много хороших вещей из «загранки» было в доме, всё было вынесено Шумалом к родственникам. Тётя Ольга, двоюродная сестра Любовь 1 день были в Находке. Отдавал в 22 ч. вечером. В шкафу невероятной красоты сервиз был, когда Любовь открыла случайно дверь в шкаф, она увидела его, а Виктор возмущался, сказал: «закрой дверь». У Тани была няня, с которой она оставалась по полгода.

Согласно записи в трудовой книжке, Мария уволилась из пароходства в 1978 г. (рис. 4). Причиной увольнения послужило происшествие на кухне, попал жир в глаз, проведена операция. Весной 1979 г. Мария получила документы на кооперативную квартиру. Мария была в городе, после больницы, операции на глаз. Утром отвела Таню в садик, сказала, что вечером обязательно вернётся, Таня говорила, что «Ты не придёшь, оставишь меня с ночёвкой». Была пятница. В этот день утром в продоволь-

ственном магазине Мария оставила бидон, чтобы налили молоко до вечера, но так и не забрала. На следующий день в субботу Таню не забрали, пришла женщина за соседской девочкой и забрала обеих. Было подано заявление о пропаже Марии.

По прошествию одного года со времени пропажи, признана умершей по причине безвестно отсутствующая 22 апреля 1980 г. (рис. 12). Фамилия в свидетельстве указана девичья. Причина не установлена.

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О СМЕРТИ**

Гражданин (ка) *Илларионова* фамилия  
*Мария Илларионовна* имя, отчество  
умер (ла) *22 апреля 1980* число, месяц, год  
*г. Новосибирск* (наименование и адрес)  
*Новосибирского края*  
в возрасте *44* лет, о чем в книге регистрации актов о смерти  
19 *80* года *мая* месяца *6* числа  
произведена запись за № *718*  
Причина смерти *безвестно отсутствующая*  
Место смерти: город, селение *г. Новосибирск*  
район  
область, край *Новосибирский*  
республика  
Место регистрации *г. Новосибирск* наименование и  
местонахождение органа ЗАГС  
Дата выдачи " *6* " *мая* 19 *80* г.  
Заведующий отделом (биро) записи актов гражданского состояния *Ю.И.*  
I-EP № 375619

Рисунок 12. Свидетельство о смерти Марии Илларионовны.  
Фотография из личного архива семьи

Надежда Крупская подруга Марии (рис. 13) была её коллегой во второй половине 1970-х гг. У неё не было детей, дома она держала обезьянку. Возможно, также работала на корабле. Вышла замуж за Виктора Шумал предположительно в конце 1970 – начале 1980-х гг., по воспоминаниям Татьяны и её родственников.



*Рисунок 13. Фотография Марии Илларионовны (слева), Надежды Крупской (по середине), личность мужчины справа не установлена. Фотография из личного архива семьи*

Настоящая статья подготовлена в целях сбора и обобщения информации, памяти и почтения Марии Илларионовны её потомками, розыска информации об Отце Татьяны - Валентине Кузьмиче, контактов его родственников и потомков. Будет полезна информация о людях, имевших общение с указанными лицами. Дополнительные фотографии участников этой истории размещены в Приложении.

Связаться с родственниками Марии Илларионовны можно по следующим контактам:

- Марии Илларионовны Шумал (Сапуновой): страница в одноклассниках, созданная дочерью: <https://ok.ru/profile/584239333073>;

- дочери Татьяны Валентиновны Ивановой: телефон и telegram: 89879332715;

- внука Андрея Алексеевича Иванова: телефон: 89272102162, telegram: @DrewJohnson2, эл. почта: skateistan@mail.ru.

Приложения: фотографии из личного архива семьи автора.

## Приложение



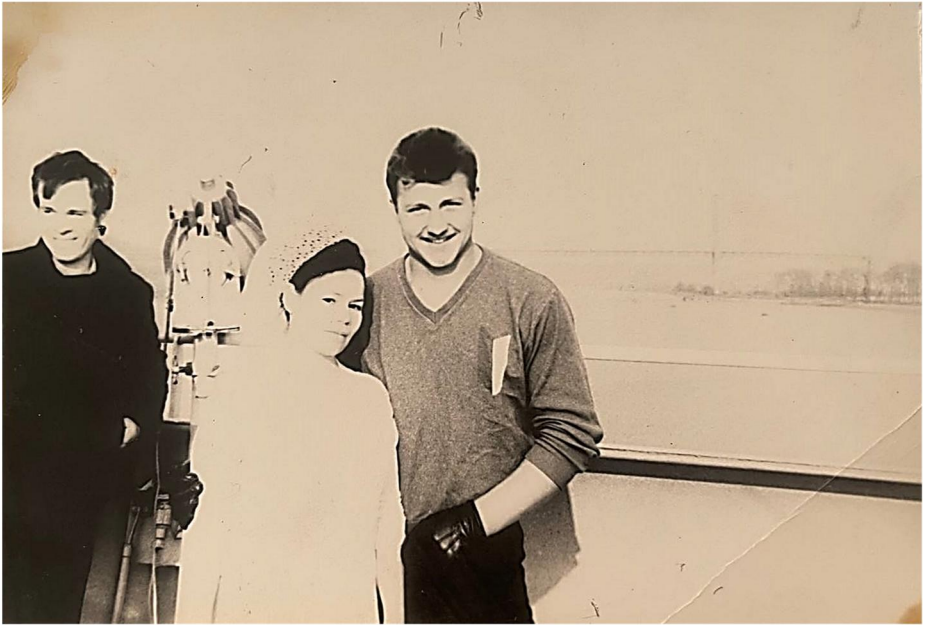














**СОРОЧАЙКИН Андрей Никонович**  
доктор философских наук, эксперт, краевед  
АНО ИССТЭ (г. Тольятти, РФ)

## **КУЙБЫШЕВСКИЙ ДОМ САНИТАРНОЙ ОБОРОНЫ (АРХИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

***Аннотация.** В данной публикации представлена выборка архивных документов по истории Куйбышевского Дома санитарной обороны (санитарного просвещения) за период 1941-1959 годов.*

***Ключевые слова:** санитарная оборона; санитарное просвещение; Куйбышев; куйбышевский; краеведение*

Дома санитарного просвещения начали создаваться ещё во времена Гражданской войны. Их основной целью стало санитарное просвещение населения и образование медицинских работников. Подобные идеи были рождены ещё в Российской империи, но до их массовой реализации дело не дошло.

Гражданская война, голод и разруха способствовали тому, что Советская власть ускоренно стала создавать Дома санитарного просвещения – специализированные учреждения для работы с населением. Эти дома должны были стать средоточием медицинской общественности и вместе с тем являться лекторием, музеем, читальней, а также своеобразным организационным, методическим и издательским центром распространения гигиенических знаний в обществе

Первые дома санитарного просвещения были открыты в 1920 году в Ярославле, Смоленске и Харькове. Одним из первых открыт и Дом санитарного просвещения в Свердловске (1 мая 1920 года). Его учредителем стало Научное медицинское общество.

12 ноября 1940 года был образован Куйбышевский городской дом санитарного просвещения. 24 июня 1941 года его переименовали в Куйбышевский дом санитарной обороны. Великая Отечественная потребовала введения понятия «Санитарная Оборона».

В связи с необходимостью широкого развёртывания среди населения санитарной агитации по борьбе с инфекционными заболеваниями,

Куйбышевский облисполком принял решение о реорганизации с 20 апреля 1942 года Куйбышевского областного дома санитарной обороны в Куйбышевский областной дом санитарного просвещения.

С 22 сентября 1942 года это уже Куйбышевский областной дом санитарного просвещения отдела здравоохранения исполкома Куйбышевского облсовета депутатов трудящихся. Такое длинное название показывает, что дома санитарного просвещения работали совместно с учреждениями здравоохранения, партийными, комсомольскими и профсоюзными организациями. Это позволяло проводить просветительскую работу на предприятиях, в школах и детских садах. Функции: организационно-методический центр всей санитарно-просветительной работы в области. Формы агитации были разные: лекции, беседы, радиолекции и киносеансы.

Санитарное просвещение - это не просто информирование о болезнях и профилактике, это целая отрасль здравоохранения. В годы Великой Отечественной войны к санитарному просвещению присоединилось международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца<sup>1</sup>.

На первой странице газеты «Правда» от 6 марта 1942 года есть фраза «Санитарное дело есть оборонное дело» [1].

В публикациях журнала «Гигиена и санитария» военной поры четко разделяются «санитарное просвещение» и «санитарная агитация и пропаганда». Например, «От санитарного просвещения в узком смысле слова надо перейти к санитарной агитации и пропаганде, т. е. к «действенной» форме его» и «Санитарное просвещение населения – прямой путь к мобилизации населения» [2].

Подобный подход, несомненно, дал положительный результат в критические моменты развития советского общества.

Так произошло в разгар эпидемии сыпного тифа в Куйбышевской области (1941-1943 гг.) – вспышка эпидемии началась зимой 1941 г. «В январе 1942 г. число заболеваний увеличилось в 6 раз, в феврале – в 15 раз. Более 50 % случаев приходилось на г. Куйбышев, где наиболее высокая заболеваемость наблюдалась на Безымянке – новом рабочем поселке, и в прилегающем к нему Молотовском районе (ныне – Советском). Всего за первый год войны число заболевших в области составило 11 161 человек» [3, с. 45].

---

<sup>1</sup> Санитарная оборона СССР против сыпного тифа (1941 - 1945) : санитарная агитация и школы. URL: <https://dzen.ru/a/YwCwKH5bbk-oUlh?ysclid=mjyf2sgr5070094290>

В годы войны для обеспечения санитарной безопасности использовались все возможные способы доведения необходимой информации до населения – радио, печать, проведение лекций и бесед, выпуск листовок. В разгар эпидемии, в феврале 1942 г. было проведено 7 500 лекций и бесед, а за второе полугодие 1942 г. – 33 754, с числом слушателей 309946 [3, с. 48].

Большой объём работы в 1942 году провёл и Свердловский дом санитарного просвещения: издал 43 000 брошюр, 580 000 листовок и памяток, 100 000 плакатов. В 1944 – 1945 годах было проведено около 200 000 лекций и бесед с охватом более миллиона человек, а также более 1000 радиолекций и 300 кинодемонстраций. Написано 8500 статей, издано 288 000 экземпляров, листовок, плакатов, лозунгов. Около 16 000 человек прошли краткосрочные курсы по санитарному минимуму [см. 4].

Но вернемся к Куйбышевскому дому санитарной обороны. Так сложилось, что в 1941-1947 годах данное учреждение находилось в ОКН регионального значения «Дом Орлова П.С.» (подробнее ряд исторических моментов по истории данного ОКН можно узнать в [5-6]). Одновременно, с 1941 года по 1945 год включительно, в данном доме находился и Куйбышевского комитета Красного Креста. Оба учреждения плодотворно сотрудничали в рамках военного времени [см., подробнее 7]. При этом надо отметить: здание не покинули, а продолжали функционировать в стеснённых условиях и Куйбышевское областное общество слепых, Куйбышевская городская библиотека для слепых.

Целью данной публикации, в первую очередь, является ознакомление аудитории с фактом существования самого учреждения и рядом архивных документов, наглядно свидетельствующих о хозяйственной деятельности Дома санитарной обороны (в дальнейшем санитарного просвещения), его бытовых нюансах и др. (смотрите приложения).

Надо отметить, что до сей поры никто не осматривал ни архивные документы [8-9] по истории деятельности Куйбышевского ДСП, ни малочисленные источники в хранилищах Самарской областной библиотеки.

В дальнейшем (в ближайшие 6-12 месяцев) будет проведено скрупулезное изучение всей набранной информации и объективный анализ полученных знаний.

В заключение можно с уверенностью заключить следующее: Куйбышевский Дом санитарной обороны (санитарного просвещения) внёс свой неопределимый вклад в историю города Самара (Куйбышев), региона и

страны в целом. И этот вклад необходимо изучить и донести до сведения будущих поколений.

### Библиографический список

1. Газета «Правда», 6 марта 1942 года.
2. Семашко, Н.А. От санитарного просвещения к санитарно-просветительской пропаганде и агитации / Н.А. Семашко // Гигиена и санитария. 1942. №3-4. С. 41-43. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ot-sanitarnogo-prosvescheniya-k-sanitarno-prosvetitelnoy-propagande-i-agitatsii/viewer>
3. Игошина, О. Ю. Эпидемия сыпного тифа в Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны / О. Ю. Игошина // Омский научный вестник. Серия Общество. История. Современность. – 2020. – Т. 5, № 3. – С. 44-50. – DOI 10.25206/2542-0488-2020-5-3-44-50. – EDN XUXRDE.
4. Яковлев, И.Н. Из опыта санитарной агитации во время войны. (По материалам домов и пунктов санитарного просвещения в РСФСР) / И.Н. Яковлев // Гигиена и санитария. 1944. №6. С. 38-41. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/iz-opyta-sanitarnoy-agitatsii-vo-vremya-voyny-po-materialam-domov-i-punktov-sanitarnogo-prosvescheniya-v-rsfsr/viewer>
5. Анпилов, С. М. Взгляд на объект культурного наследия «дом Петра Орлова» через призму характерных признаков клейменного металлопроката / С. М. Анпилов, А. Н. Сорочайкин // Краеведение : электронный альманах: сборник статей VI научно-практической краеведческой (заочной) конференции, Тольятти, 29 ноября 2024 года. – Тольятти: Автономная Некоммерческая Организация "Институт судебной строительно-технической экспертизы", 2024. – С. 12-19.
6. Сорочайкин, А. Н. О кирпичной кладке объекта культурного наследия «дом Орлова Петра Спиридоновича» / А. Н. Сорочайкин, С. М. Анпилов // Экономика, управление и право в современных условиях : Межвузовский сборник статей. – Тольятти : Институт судебной строительно-технической экспертизы, 2025. – С. 90-94. – DOI 10.51608/23104392\_2025\_61\_90. – EDN VZHJQJ.
7. Шепелева, А. Ю. Деятельность Куйбышевского комитета Красного Креста в 1941-1945 гг. (по материалам Самарского областного государственного архива социально-политической истории) / А. Ю. Шепелева // Память о прошлом – 2018. VII историко-архивный форум, посвященный 100-летию государственной архивной службы России : сборник статей, Самара, 15–17 мая 2018 года / Составители: О. Н. Солдатова (отв. сост.), Г. С. Пашковская. – Самара: Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив в г. Самаре», 2018. – С. 189-193. – EDN YRUSWT.
8. ГАСО Ф. Р-4178 Оп. 1
9. ГАСО Ф. Р-4178 Оп. 2

ПРИЛОЖЕНИЕ

*Акт С*

Форма № 7

## Новая смета расходов на 1941 год

всех учреждений, кроме: школ, учебн. заведений, органов управл. и мелких учреждений

статья бюджета *Дом просвещения* Раздел *13* Глава *2* § *42*  
(или наименование учреждения)  
*ул. Кооперативной 496*  
(точный адрес и номер телефона)

Сведения по производственной программе Таблица № 1

Категория	К. 20	1942 г.	1941 г.
Всего	200		
В том числе:			
на заработную плату	15		
на командировочные	120		
на командировочные	8		
на командировочные	10		
на командировочные	8		
на командировочные	5		
на командировочные	50		

Утверждается смета в сумме *200 руб.*

Смета *на 1941 год*

Исполнитель *М. С. [подпись]*

Зам. Нач. Упр. *М. С. [подпись]*

Зам. Нач. Фил. *М. С. [подпись]*

М. С. *11.12.40*

Статьи расходов	1941 год		Из специальных средств	
	Одобрено	Утверждено	1940 год	1941 год
Ст. 1. Заработная плата	15,3			
" 2. Начисления на зарплату	2,7			
" 3. Канцелярские и хозяйственные раск.	21,0			
" 4. Командировочн. в служебн. разъезды	4,0			
" 5. Научно-исслед. раб. и изобретательств.	-			
" 7. Приобретение книг для библиот.	1,0			
" 9. Питание	-			
" 10. Приобр. средств и переездных средств	-			
" 12. Приобрет. и рем. инвентаря и оборудов.	3,0			
" 13. Капитальные вложения	-			
" 14. Вспомогат. затраты	-			

*С. И. [подпись]*

Фото 1

Штатная ведомость  
 Областного Фельдшарского Провинциала  
 на 1924 год.

Наименование должности	К-во Единиц	Месл. оклад	Вушная цог (2м визит)
аведующий - врач	1	550	4950
аведующий вставкой	1	450	3600
инструктор - введн. Месл. работн.	1	300	2400
стодисты - врачи	3 x	550	14850
стомеханик	1	400	3600
ухаживател	1	350	3150
сметарь - машинистка	1	200	1600
заведующий	1	250	2000
фармацевт	1	115	1035
взвешивающая	1	115	920
порт-дворник	1	120	960
хранник	1	150	1350
портник	1	400	3200
столик	1	150	450

Всего 16 5200 44365

Заведующий О. Лукенина  
 Вукастел Белифова

Смета утверждена Общественным Заседанием  
 в зале Общественного Собрания и Собрания  
 Коммунального Управления в Монголии.

Районное  
 Управление  
 1924 г. № 98  
 в части р. 44365  
 16. 12. 24  
 5200



Фото 2

дело с Облгидро  
Уч. Сиб. сельхозунивер.  
№ 5  
Уч. и благ. оф.  
Иркутск  
Иркутск

Утверждена приказом Наркомаздрава СССР  
№ 711 от 4/XII 1939 г. и согласована с НКФ  
СССР.

Для фельдшерского, фельдшерско-акушерского,  
акушерского пункта и колхозного родильного дома.

НАРКОМЗДРАВ РСФСР ССР  
Кузбасская (область, край)  
Отдел здравоохранения

Бюджет Местный Раздел 13 Глава 3 § 29  
лет по бюджетным средствам № 1157 в Кузбасском совхозе банке.

## перативно-финансовый план (смета)

частной Яси Вашифарного Просвещения пункта

ржденного приказом \_\_\_\_\_ Здравоохранения за № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_ г.  
согласно приказа Наркомаздрава СССР за № 273 от 28/V 1940 г.)

ящего в Обздравотделе г. Кузбасса врачебный участок,

на 1943 год

рес: ул. Кооперативная № 96 Телефон № 14-63

Фамилия руководителя учреждения Орман, З. Я.

Зав. врачебным участком \_\_\_\_\_ (подпись)



Оперативно-финансовый план утвержден:

по мощности учреждения \_\_\_\_\_ (месяцелый, копей на копей года)

по расходам в сумме 175.0 тыс. руб.



Зав. Здравоотделом:

И. И. И.  
Зав. Платежно-финансового отдела

1943 г.

Фото 3

31

**III. Свод расходов (в тыс. руб.) по учреждению, на которое составляется данный оперативно-финансовый план.**

НАИМЕНОВАНИЕ РАСХОДОВ	За 1942 г. (прошедш.)		По плану на 1943 г.
	Утверждено	Выполнено	
2	3	4	5
Зарботная плата	44,3	31,6	60,0
Начисления на зарботную плату	2,7	1,7	3,0
Канцелярские и хозяйственные расходы	2,0	1,8	2,0
Командировки и служебные разъезды	4,0	0,4	4,0
Питание больных <i>Клинич. д-ля. Общ. д-ля</i>	1,0		
Приобретение медикаментов и перевозочных материалов			
в том числе приобретение перевозочных материалов			
Приобретение и ремонт инвентаря и оборудования	3,0	6,0	8,0
в том числе приобретение белья			
Внезапные затраты			
Прочие расходы	39,0	38,5	78,0
Итого расходов	145,0	91,0	175,0

**IV. Расчеты и обоснования бюджетных расходов учреждения, на которые составляется данный оперативно-финансовый план.**

ПЕРЕЧЕНЬ И РАСЧЕТ РАСХОДОВ	На 1943 г.					
	1	4				
<b>Зарботная плата</b>						
Основная зарботная плата (по расчету в штатной ведомости)		60,0				
Итого по ст. 1		60,0				
<b>Начисления на зарботную плату</b>						
Социальное страхование (5,9% от суммы по ст. 1)		3,0				
Культурбота профсоюзов (0,25% . . . . . 1)						
Итого по ст. 2		3,0				
<b>Канцелярские и хозяйственные расходы</b>						
Канцелярские принадлежности и бланки		2,0				
Периодическая литература (газеты)						
Итого по лит. "а"		2,0				
<b>Почтово-телеграфные расходы</b>						
		2,0				
<b>Отопление</b>						
Потребность на 1943 г. (планируемый)						
Виды топлива	Единица измерен.	Израсходовано всего топлива за 194 г. (прош.)	Для медпунктов и прочих хозяйств. целей	Всего топлива	Цена	
			Колич. печей	Норма на одну печь	Колич. топлива	
Дрова	куб. м.	2,4	5	8		40/м 60 = 2,4
Керосин	лит.					
Итого	×	×			×	×
Доставка	40 куб. м. дров по 65 руб. за 1 куб. м.					2,6
В том числе на отопление квартир, занятых медперсоналом пункта: на печей куб. мет. дров по цене руб. за 1 куб. мет. на сумму руб.						
Итого по лит. "а"						5,0

Фото 4

# Расчет

От. Дома Савитровскета по бюджету т.к. 11317  
 для решетчатых временных работников на 1982

10

Зарплата за Кошку и пилку дров	Рр 800.
" ремонт Удариной	" 500.
" за уборку улицы и двора	" 1200.
" за ремонт цутов	" 1000.
" Мелкий тех. ремонт помещений	" 1500.
" За транспорт	" 4000.
" художникам за худож. работы	" 8000.

Итого зарплата 17000 руб.  
 Над. и зарпн. 1000 руб.  
 Всего зарплата 18000 руб.

Вит. 7. Января	-
" Февраль	-
" Март	-
" Апрель	1000
" Май	1300
" Июнь	2000
" Июль	2000
" Август	1700
" Сентябрь	2500
" Октябрь	2500
" Ноябрь	2500
" Декабрь	2500
Всего Рр	18000.

всего Рр 18000.  
 Бухгалтер Савитрова

*Утверждено*  
 Уполном. Савитрова  
 Савитрова



Фото 5

# Расчет

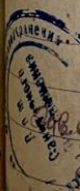
Обл. Фонд Соинпросвета по утверждению <sup>№ 156/155</sup>  
 Глав. регистрации временных работников на 1925 г.

Итого Лекторов из фонда 10 руб в час  
 2000 часов x 10 руб Итого руб 20000  
 Мар. На зарплату 1200  
 Всего руб 21200

в м. г. Январь -  
 " Февраль -  
 " Март -  
 " Апрель -  
 " Май = 1200  
 " Июнь 2000  
 " Июль 3000  
 " Август 3000  
 " Сентябрь 3000  
 " Октябрь 3000  
 " Ноябрь 3000  
 " Декабрь 3000  
 Всего руб 21200

Утверждено: *М. И. С. П.*  
 Председатель Общества

Г. И. С. П.  
 Председатель



Председатель Фриш  
 Крайтер Билифова





СТАТНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
ОБЛАСТНОГО ДОМА САНИТАРНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
на 1944 год.

Наименование должностей	К-во единиц	Месячный оклад	Сумма год	Примечание
Заведующий	1	550	6600	
Зав. выставкой	1	450	5400	
Методист - Профессор	1	900	10800	
Методист - врач	1	550	6600	
Методист - врач	1	550	6600	
Инструктор	1	300	3600	
Кино-механик	1	400	4800	
Художник	1	400	4800	
Бухгалтер	1	350	4200	
Секретарь - машинистка	1	200	2400	
Экспедитор	1	250	3000	
Уборщица	1	115	1380	
Сторож - дворник	1	120	1440	
ГордEROбщица	0,5	57	690	
Охранник	0,5	75	900	
Всего	14	5267	63200	
Принята экономия			1000	
Всего зарплата в год			62200	

ЗАВЕДУЮЩИЙ (ОРМАН)  
БУХГАЛТЕР (СМИРНОВА)

Утверждаю Зав. Облздоровотделом

печать Отдел Здравоохранения РСФСР  
Исполнит. комитет Куйбышевского  
Совета депутатов трудящихся.

Зарегистрировано в Фрунзенском Райгор фо  
30 апреля 1944 г. № 366

Фонд. з. платы Р. 62200-; 14 ед. м. фонд. 5267-.

ИНСПЕКТОР по штатам  
ЗАВ. РАЙГОР.ФО

гербовая печать Фрунзенского Райгор.фо  
Копия верна : *Сергеев*

Расчет

Общ. Дома Санпросвета по Вспомогательным № 158855  
 для регистрации вранских работников  
 на 1946 год.

Наименование	Сумма в рублях
Плата Лекторам из расчета 10 руб в час за 750 часов x 10	7500
Плата Художникам за изготовление выставок 100 шт x 100	10000
Итого Р <sup>р</sup>	17500
Нам. ч/защиту	1000
Всего Р <sup>р</sup>	18500

в. т. ч.

Январь	-
Февраль	-
Март	-
Апрель	5000
Май	2000
Июнь	1000
Июль	3000
Август	2500
Сентябрь	2000
Октябрь	2000
Ноябрь	1000
Декабрь	-
Всего Р <sup>р</sup>	18500

Учт. Вериндено:

Заведующий Облиздровом

Зав. фин. плановым отделом  
 Облиздрова



Заведующий Орелит  
 Бухгалтер Смирнова



Други. Увс. пакеди

18

- 1. Дел. делан к Кинангитану Сингх 100 руб = 1200 руб
- 2. Деланом и утешителскиот Канонг 1: 1500 руб
- 3. Новак е мртвика и гласна невеста. 300 руб

Деланост 2300.

4. Друг. Кинангитану

120 кривану x 10 руб = 1200.

5. Утешителскиот канонг 1000

- " - " - " 1500

- " - " - " - " 1900

- " - " - " - " 1500

6. Утешителскиот канонг 6000

1200 кривану = 2000

Деланост 11500 руб.

Утешителскиот канонг 4 едина

Деланост Канонг - 2000 руб.

Деланост - 1 - 5000 руб.

Деланост - 1 - 5000 руб.

Селма

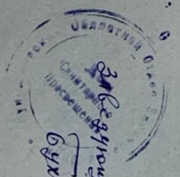


Во Београдском Државном  
Делану Канонгостно Утешителскиот

На 1916 год

Деланост Канонгостно Утешителскиот

Во Београдском Државном



Деланост Канонгостно Утешителскиот

Во Београдском Државном

Фото 11

1948 год

Штатная ведомость  
Областного Дома Вахтёрского Просвещения  
на 1948 год

1

наименование должности	К. во Единиц	месл. оклад	бумаж в год	Примечание
Заведующий - врач	1	880	10560	
Методист - врач	1	980	11760	
Ассистент - врач	1	980	11760	
Инструктор - средн. медработн.	1	550	6600	
Инженер - средн. медработник	1	550	2200	(на Численности)
Инженер выставки / художник	1	550	6600	
Ассистент	1	450	5400	
Механик	1	410	4920	
Медицинский	1	360	4320	
Водитель	1	225	2700	
Служащий	1	230	2760	
Вож-дворник				
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>5798</b>	<b>69580</b>	

Ведомость  
 № 1-5798  
 от 11.11.48  
 ф.о. 11.11.48  
 Заведующий  
 Инженер по специальности



Заведующий Орелов  
 Бухгалтер Ширикова  
 Аты Игнатьев по Обл. Дому Санпросвета,  
 Отдел здравоотдела  
 Инженер по специальности  
 Милицкий

Фото 12

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН

санитарно-просветительной и санитарно-воспитательной  
работы в школе на 1947-1948 учебный год

М е р о п р и я т и я : С р о к : И с п о л н и т е л ь

1. Организационная работа

- Заслушать и утвердить на педагогическом совете план работы в школе на 1947-48 год. сентябрь директор
- Заслушать на педагогическом совете доклад прикрежденного врача или среднего медработника о результатах осеннего медосмотра учащихся и о намеченных текущих лечебно-профилактических мероприятиях (прививки, специальное лечение отдельных учащихся и т.д.). сентябрь врач
- Заслушивать на педагогическом совете доклады об итогах санпросветработы по четвертям учебного года. в течение года. директор врач
- Заслушать на педагогическом совете доклад врача об итогах работы по охране и укреплению здоровья учащихся за год и о намеченных на весенний период лечебно-профилактических мероприятиях (прививки против кишечных инфекций, противорезивное лечение маларихов и т.д.). март-апрель врач
- Заслушать на педагогическом совете доклад о режиме учащихся в период подготовки к экзаменам и о разумном использовании учащихся летнего отдыха для укрепления их здоровья. май врач
- Вести точный учет всей санпросветработы, давая необходимые сведения в райздравотдел. май директор и врач
- Составить сводный отчет о санпросветработе за весь учебный год с подробной объяснительной запиской для учета недостатков и достигнутых на следующий учебный год.

Фото 13

24

некоторой части населения в этих заболеваниях требуют раннего  
обследования.  
Своей пропагандой и агитацией ни должны добиться освоения  
методов обращения всех заболевших ни должны добиться освоения  
помощью, аккуратного лечения их до полного выздоровления  
заболевания и оздоровления всех источников инфекции, предотвра-  
щения новых заболеваний.

### 3. Организация противовенерической пропаганды.

1. а/ Заведующие гор. и районными отделами должны составить  
календарный план санитарно-просветительных мероприятий по бо-  
льшей мере с венерическим заболеваемостью. Здесь необходимо продумывать  
мероприятия не только специалистов-венерологов, но и  
врачей, врачей-офтальмологов, врачей-отоларингологов, участковых  
врачей /молочных желез, венерических консультаций, амбулаторий,  
кабинетов врачей и т.д./

б/ Необходимо запланировать мероприятия по привлечению  
родителей и родителей к участию в пропаганде профилактики ве-  
нерических заболеваний среди молодежи /доклады, лекции для на-  
ставников и родителей, выступления на родительских собраниях и  
т.п./

в/ При разработке календарного плана лекций и бесед в  
клубах, общественных, в учреждениях, на предприятиях, в колхозах  
и совхозах, в лечебно-профилактических учреждениях, в учре-  
ждениях охраны материнства и детства - необходимо обратить осо-  
бое внимание на те предприятия, учреждения, общественные колхозы,  
где откуда поступает свежее сырье венерических заболеваний.

г/ Лекции и беседы должны проводиться дифференцированно  
для разного состава аудитории: отдельно для взрослых мужчин  
и женщин, юношей и девушек, санитарного актива и прочих слуша-  
телей.

д/ Во всей санитарно-просветительной работе надо органи-  
зовать широко использовать советы и партийную общественную  
организацию: связаться с организациями /треста, профсоюзными орга-  
низациями, комитетом и комсомолом, активом родителей и педагогов  
школы] в плане надо предусмотреть собрания, заседания обществен-  
ного актива, инструктивные доклады, для него специальные лек-  
ции.

### 4. Основные моменты противовенерической пропаганды.

а/ При проведении санитарно-просветительных бесед или лек-  
ций мы должны подчеркивать значение суд. венерического фактора в за-  
ражении венерическими болезнями, так как в СССР нет осознанных  
рисков, которые способствовали в поведении каждого гражданина  
предупредить, а все дело заключается в поведении каждого гражданина в по-  
лободушии.

б/ При этом в своей агитации против беспорядочности в по-  
лободушии, а  
всех лицом человека правильное будет говорить не о случаях, а  
о добрых или наоборот половом смысле, так как это больше  
агитирует за брак и семью, больше соответствует воспитанию на-  
шего поколения в духе коммунистического морали. Предложим в этом на-  
браться то обстоятельство, что в СССР созданы реальные условия для  
ранних браков, чего нет ни в одном капиталистическом государстве

Фото 14

в/ Надо создать отрицательное общественное мнение вокруг тех граждан, которую продолжают вести беспорядочную половую жизнь.

г/ Популяризируй идею полового воздержания до брака, в то же время надо помнить, что конечно целью социалистического общества является человек, его счастье, его семья, его здоровье, его жизнедеятельность, его полное и всестороннее развитие. Для того, чтобы быть счастливым надо прежде всего быть здоровым, но быть в частности венерическими болезнями. Возможность здоровья, "счастливого" семейно" жизни в трудовом советском обществе обеспечивается всеми гражданами.

д/ В Советском государстве начались экономические причины masculine женщинам и девушкам рано вступать в брак. Довольно и наоборот половые связи несут опасность венерических заболеваний.

е/ Рад"истия наследием значение пунктов личной профилактики, следует подчеркнуть, что только бдительность, беззаботное отношение к собственному здоровью, пренебрежение опасностью заразиться сифилисом и другими венерическими болезнями могут привести человека к необратимой или дократимой половой связи. Но если уже это случилось, то в таком случае раннее всего обратиться на ближайший профилактический пункт, где будут приняты все меры и процедура лечения венерических заболеваний.

ж/ Видное место в работе среди женщин должна занимать профилактика врожденного сифилиса. Надо пропагандировать необходимость акушерного и полуголодного лечения женщин, особенно молодых, больных сифилисом, в частности беременных женщин. Вместе с тем надо акцентировать, за то, что бы все вообще беременные женщины постоянно подвергали свою кровь исследованию на реакцию Вассермана, в целях выявления возможного у них скрытого, недолеченного сифилиса. На эту сторону работы должны обратить особое внимание врачи женских консультаций, родильных домов, консультаций для беременных;

з/ Пропагандируй своевременное и правильное лечение венерических болезней, надо указывать на опасность самолечения. Гоноррей только врач может правильно выбрать метод лечения и контролировать его успешность у данного больного. Самостоятельные действия больного могут причинить ему лишь вред, который потом будет трудно исправить.

В настоящее время Областной Дом Санпросвета совместно с областными венерологическим диспансером Обладратотдела издаст наглядный по вопросам пропаганды против венерических и кожных болезней, а именно:

- а/ Инструктивное письмо по борьбе с грибковыми заболеваниями
- б/ Тезисы радиологиче" по венерическим и кожным болезням,
- в/ Лозунги - 17 лозунгов /назавчил/.

Эти материалы будут Вам высылаться по мере выхода их из печати.

Изданы и поступили в магазины КОГИЗ "а:

- 1/ Брошюра Эльмента - Сифилис.
- 2/ Брошюра Ладдашева - Гороррея.

25

Областной Дом Санпросвета направил Вамшео вендуктан и кабинетам санпросветлитературы и справочник по методике санпросвещения по венерическим болезням Гольперина. Материалы против венерической пропаганды, которыми и предлагается руководствоваться и которые использовать для массовой работы.

XI. По охране материнства и детства.

Кроме указанных форм и методов санитарно-просветительной работы рекомендуется организовать и провести школы матерей. Для проведения преемственной санитарно-просветительной работы с матерями ниже приводятся тематические планы для женской консультации или акушерско-гинекологического кабинета и для детского консультационного кабинета, врача акушера и детского кабинета.

Тематически план преемственно работы с матерями.

I. женская консультация.

1/ акушерско-гинекологические кабинеты при предприятиях.

1/ Внутриторбное развитие плода. В чем нуждается плод для своего развития, и какими путем получает он все необходимое. Причины, послужившие и предупреждение преждевременных родов.

2/ Как отражается на плоде образ жизни и состояние здоровья беременной /гигиена беременности/.

3/ Последствия аборта или для женщины.

4/ Права матери и ребенка.

5/ Особенности новорожденного и подготовка всего необходимого для него.

6/ Значение грудного вскармливания для матери и ребенка. Правила вскармливания.

7/ Уход за новорожденным в семье.

8/ Предотвращение новорожденного от инфекции /заражение пупочной ранки, туберкулез, грипп/.

9/ Гигиена женщины после родов.

10/ Права матери и ребенка.

11/ Вред аборта.

12/ Что делает матери и ребенку регулярное посещение детской консультации.

13/ Подготовка к приему и возвращающейся из родильного дома матери с ребенком.

2. Детская консультация, ясли, дом ребенка, детсад.

1/ Значение правильного питания для физического развития и здоровья ребенка.

2/ Витамины в питании ребенка.

3/ Предупреждение и лечение рахита у детей.

4/ Грудное вскармливание и его значение для ребенка и матери.

5. Желудочно-кишечные заболевания и расстройства питания у грудных детей.

6. Закаливание ребенка.
7. Заразные болезни и предохранение от них ребенка.
8. Глисты у детей.
9. Предупреждение и лечение туберкулеза у детей.
10. Скарлатина и гоноррея у маленьких детей.
11. Заразные заболевания кожи у детей и предупреждение их.
12. Воспитание ребенка в семье.
13. Грипп, корь, коклюш, дифтерия и другие остро-заразные болезни у детей /в соответствии с эпидемиологическими указаниями/.
14. Что должна знать мать ребенка, посещающего детские учреждения.
15. Правила для матерей, поместивших ребенка в больницу.
16. Режим ребенка и обращение взрослых с ребенком после возвращения его из больницы.

3. Тематика бесед, проводимых средним медицинским персоналом в детских лечебно-профилактических учреждениях.

1. Правила грудного вскармливания.
  2. Как сцеживать и хранить грудное молоко.
  3. Приготовление пищи для ребенка старше года.
  4. Как готовить прикорм.
  5. Уход за телом ребенка /купание, подмывание/.
  6. Предупреждение и лечение опрелостей у детей.
  7. Чистота и уход за ребенком.
  8. Стирка детского белья и одежды.
  9. Как одевать ребенка при прогулке в соответствии с условиями года и погоды.
  10. Необходимость современных предохранительных прививок /каких/.
  11. Как оградить ребенка от перегревания.
  12. Уход за ребенком после прививки оспы.
  13. Борьба с мухами.
  14. Режим ребенка /на 1-м, 2-м, 3-м, 4-м году жизни/.
  15. Измерение температуры у ребенка.
  16. Как ставить ребенку клизму.
  17. Как делать компресс /на ухо, на животик и т.д./.
  18. Первая помощь ребенку при ушибе.  
" " " " ологе  
" " " " кровотечения из носа.  
" " " " различных отравлениях.
19. Признаки ослабления и первая помощь при них.

#### 4. На предприятиях

1. Списки воспитания, как причины заболевания у детей.
2. Питание ребенка.
3. Закаливание ребенка.
4. Предохранение ребенка от заразных болезней.
5. Туберкулез и дети.
6. Воспитание ребенка в семье.



Утверждаю сумму зарплат на 1950 год  
73080 руб. ( семьдесят три тысячи  
восемьдесят руб. ),

ЗАВ. ОБЛ. ЗДРАВ. УПРАВЛЕНИЕМ  
ЗАВ. ПЛАН. ФИН. ОТДЕЛОМ

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ  
ОБЛАСТНОГО ДОМА САНИТАРНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ НА 1950 год.

НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ	К-во единиц	: Месячный оклад	Сумма в год
Заведующий - врач	1	880	10560
Ст. Методист - врач	1	980	11760
Инспектор - врач	1	980	11760
Инструктор - ср. м/раб.	1	550	6600
Лаборантка ср. м/раб.	1	475	5700
Зав. выставкой - художник	1	550	6600
Кино-механик	1	410	4920
Бухгалтер	1	450	5400
Экспедитор	1	360	4320
Уборщица	1	225	2700
Сторож - дворник	1	230	2760
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>6090</b>	<b>73080</b>



ЗАВ. ОБЛ. ДОМОМ САНИПРОСВЕТА *Орехов* /ОРМАН/.  
БУХГАЛТЕР *Всмирнов* /СМИРНОВА/.



г. Ленинград  
1280 г. № 74  
Фонд з/платы Р. 6090 =  
Свердлова *Иванов*  
Инспектор по штатному балансу

Заполняется по детским садам и яслям.

Фото 18

Утверждаю сумму зарплат на 1951 г  
69700 (Шестидесят девять тысяч  
семьсот руб.)



ЗАВ. ОБЛЗДРАВ. ДЕЛОМ  
ЗАВ. ПЛАН. ЭК. ДЕЛОМ

*Дубинин*

*Тимова*  
*Смирнова*

Ш Т А Т Н О Е Р А С П И С А Н И Е  
ОБЛАСТНОГО ДОМА САНИТАРНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ НА 1951 ГОД.

1952

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ	К-во : единиц	Месячный : оклад	Сумма в год
1.	Заведующий -врач	1	880	10560
2.	Ст. Методист-врач	1	980	11760
3.	Инспектор -врач	1	830	9960
4.	Инструктор -ср. м/раб.	1	475	5700
5.	Лаборантка ср. м/раб.	1	425	5100
6.	Зав. выставкой-художник	1	550 ✓	6600
7.	Кино-механик	1	410 ✓	4920
8.	Бухгалтер	1	450 ✓	5400
9.	Экспедитор	1	360 ✓	4320
10.	Уборщица	1	225 ✓	2700
11.	Сторож-дворник	1	230 ✓	2760
		11	5815	69780



ЗАВ. ОБЛ. ДОМОМ САНИПРОСВЕТА  
БУХГАЛТЕР *Смирнова*

*Орлова* /ОРМАН/  
/СМИРНОВА/

Зарегистрировано в *Министерство* Райггорфо  
*51* *59*  
*5815 =*  
*Иванов*  
Индексатор по штатам *Иванов*

Фото 19





Общ. Домаш. Санитария

Тарификационный список работников

№ п/п	Фамилия, имя и отчество	Занимаемая должность	Образование	Наименование документа об образовании, его № и время выдачи	Число лет работы	район	Надоплаты			
							Оклад в месяц	за особый разряд	за отдаленность	за наличие заслуженного звания, грамот или других отличий
1	Оршан З.Я.	Завед.	З.Курдюмов	29.12.1932	12	150	880			
2	Невстроб Г.Л.	Ст. метр	С.И.Смирнов	29.12.1932	23	212	980			
3	Вайн-Раб М.М.	Метр	М.И.Смирнов	29.12.1932	12	172	690			
4	Радкин Л.Ф.	Метр	Зубо-Бригадир	29.12.1932	21	172	475			
5	Седюков О.В.	Метр	С.И.Смирнов	29.12.1932	22	172	425			
6	Смирнов А.И.	бух.	Курдюмов	29.12.1932	12	172	450			
7	Кузов А.А.	З.Бисер	Редкой техн.	29.12.1932	10	104	500			
8	Федорин И.С.	К-Швейц	Сред. спец.	29.12.1932	21	172	410			
9	Кашкина А.В.	Экспл.	Вз. инж.	29.12.1932	21	172	360			
10	Тертышова М.М.	уборщиц	Низшее	29.12.1932	23	212	225			
11	Сидоренко И.И.	Старш.	Низшее	29.12.1932	21	172	230			

12 декабря 1952 г.

Сердловская тип. Г.Ф.И. Зак. 1548

Заведующий учреждением *Оршан* (подпись)  
 Бухгалтер *Смирнов* (подпись)

Зарплата  
 Начислено  
 Адмхозр  
 Команди



Фото 22

1

О Т Ч Е Т

КУЛЫБИНЕВСКОГО ОБЛАСТНОГО ДОМА САНИТАРНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ О САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО КУЛЫБИНЕВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 1951 ГОДА.

Задачами санитарно-просветительной работы по области на 1951 год являлись: широкая пропаганда мероприятий партии и правительства в области здравоохранения, распространение санитарно-гигиенических и естественно-научных знаний среди населения, организация систематического воспитания и привития гигиенических навыков, пропаганда вопросов борьбы с туберкулезом, раком, венерическими болезнями, малярией, вопросы охраны материнства и детства, борьба с детской заболеваемостью и смертностью, также помощь органам здравоохранения в разрешении местных вопросов охраны здоровья населения, в частности по профилактике трахомы, бруцеллеза, туляремии, борьбе за снижение профессиональной заболеваемости, промышленного и сельско-хозяйственного травматизма и организации санитарного актива и общественной самодеятельности населения в помощь органам здравоохранения.

Также основным и ведущим разделом в работе областного дома санитарного просвещения была всемерная помощь и содействие строительству Кулбыневской Гидро-

30

30.-

Дело

СЭС и школьные врачи по вопросам санпросветработы в школах, прививочных кампаниях и других.

Во всех лечучреждениях области имеются санитарно-просветительные уголки, организованы выставки стационарные и передвижные, витрины, во многих имеются доски вопросов и ответов, санитарные газеты и бюллетени.

лист

В крупных лечучреждениях организованы методические уголки с инструктивными и методическими материалами по санпросвету и лекторскими папками для лекторов.

Санитарно-просветительная работа в городах и районах области не везде находится на одинаковом уровне, часть районов выделяется более лучшими показателями, из таких районов можно отметить Покхвистневский, Подбельский, Кошкинский, гор. Чапаевск и другие.

Покхвистневский район /Зав. Райздравотделом Нестерова, Главврач СЭС Орлов/ последние годы дает хорошие показатели. В санпросвет-работу вовлечены все медицинские работники. Имеется крепкий общественный санитарный актив, состоящий из общественных санитарных инспекторов учителей, красно-крестовцев и колхозных сестер. Работа проводится по планам годовым, квартальным и месячным графикам. Регулярно проводится курсовая и кружковая

5  
лист

Фото 24

31

31.-

Дело №

работа. Проведено лекций и бесед 24340 с охватом 139735 слушателей, плюс громких читок 564. В районных и сельских клубах, избах-читальнях и красных уголках проведено лекций и бесед 441, в бригадах и на полевых станах лекций и бесед 105. Радио-лекций проведено за полугодие 16. Широко пользовались аллюскопами, провели 165 демонстраций аллюскопическими лентами, демонстрированы 8 санитарно-просветительных кинофильмов. В школах провели 44 лекции и 835 бесед. Подготовили в кружках ГСО 439 человек и БГСО - 142. Помещено статей и заметок в прессе 503, в том числе в райгазете 4, в сельских и заводских 463 и в стен.газете 36, имеется 3 постоянно-функционирующих санбюллетеня. Регулярно работает лекторская группа. Мед.работники Похвистневского района проводят большую санитарно-просветительную работу среди нефтяников.

Поцбелский район /Зав.Райодровотделом Поливанова, главврач СЭС Кривошей, инструктор по санитарн.просвещению ф-р Павлова. Все врачи и средние медработники принимают участие в санпросвет-работе. К проведению ее привлечены также 64 учителя, 50 общественных санитарных инспектора, 58 санпостовцев и 37 активистов Красного Креста. Работа планируется годовым, квартальным и месячными планами и учитывается формой № 36.

Проведено лекций и бесед 7385 с охватом 44370 человек, из них в школах проведено лекций и бесед 191 с охватом 6506 учащихся. Кроме того, в школах проведено 35 диктантов. Подготовлено 18 пицеевиков, 15 начальников санпостов и противоракового и противотуберкулезного актива 40, значкистов ГСО 357 и БГСО 150. Прочитано лекций и бесед в культпросветучреждениях 2969 и на полевых станах и бригадах 1603. Помещено статей и заметок в прессе 18, в том числе в Райгазете 3, в стенгазетах 16. Организовано передвижных выставок 7. Имеется сануголков и санвитрин 75. Медицинские работники состоят в медицинской секции лекторского бюро Райисполкома.

листов

Кошкинский район Заврайздравотделом врач Тимофеева, главврач СЭС Ларюшкина. Все врачи и средние медработники вовлечены в проведение санпросветработы. Имеется актив в лице 12 санпросветорганизаторов, 42 учителей, 186 общественных санинспекторов, 10 санпостовцев и 107 активистов Красного Креста. С ними проходились инструктивные занятия и методические совещания по вопросам санитарного просвещения. Имеется годовой и квартальный планы санпросветработы на каждый месяц составляются планы-графики.

с.с.р  
досье по

Фото 26



2

47

лист

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к отчету Куйбышевского Областного Дома Санитарного Просвещения о санитарно-просветительной работе по Куйбышевской области за 1953 год.

Санитарно-просветительная работа в области и на строительстве Куйбышевской Гидроэлектростанции в 1953 году проводилась на основе приказов Министерства Здравоохранения Союза ССР № 109 и 725 и Куйбышевского областного отдела Здравоохранения № 150, а также директивных указаний отделов Санитарного Просвещения Министерства Здравоохранения СССР и РСФСР, инструктивно-методических писем Центрального Института Санитарного Просвещения, решения Всесоюзной Методической конференции по санитарному просвещению и указаний Комиссии Куйбышевского областного Комитета КПСС проводившей обследование деятельности Областного Дома Санитарного Просвещения в 1951 году и решения Президиума областного комитета профсоюза медицинских работников, состоявшегося в 1951 году по докладу Завед. Областными Домами Санитарного Просвещения.

Задачами санитарно-просветительной работы по области на 1953 год являлись: широкая пропаганда мероприятий партии и правительства в области здравоохранения, распространение санитарно-гигиенических и естественно-научных знаний среди населения, пропаганда учения И.П. Павлова, достижений советского здравоохранения и советской медицины, организации систематического воспитания и привития гигиенических навыков, пропаганда вопросов борьбы с туберкулезом, раком, венерическими болезнями, вопросы охраны материнства и детства, борьба с детской заболеваемостью и смертностью, профилактика трахомы, бруцеллеза, туляремии, борьба с бесплодием, санитарно-просветительные мероприятия по снижению профессионального заболевания и организации самодеятельности населения в помощь органам здравоохранения.

Серьезным и большим разделом в работе Областного Дома Санитарного Просвещения является всесторонняя помощь и содействие строительству Куйбышевской гидроэлектростанции путем организации через местные саовидестанции





2

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к отчету Куйбышевского Областного Дома Санитарного Просвещения о санитарно-просветительной работе по Куйбышевской области за 1953 год

В основу работы по санитарному просвещению на 1953 год были положены приказы Министерства Здравоохранения Союза СССР № 109 и 725 и Куйбышевского Областного Отдела Здравоохранения № 150, директивные указания отделов Санитарного Просвещения Министерства Здравоохранения СССР и РСФСР и инструктивно-методические письма Центрального Института Санитарного Просвещения.

Постановление Сентябрьского пленума ЦК КПСС "О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР" и последовавшие за ним постановления Совета Министров СССР и ЦК КПСС направлены на дальнейшее развитие животноводства и на дальнейшее улучшение работы машинно-тракторных станций послужили к расширению и углублению санитарно-просветительной работы на селе и среди работников машинно-тракторных станций.

Задачами санитарно-просветительной работы по области на 1953 год явились: широкая пропаганда мероприятий партии и правительства в области здравоохранения, распространение санитарно-гигиенических и естественно-научных знаний среди населения, достижений советского здравоохранения и советской медицины, пропаганда учения И. П. ПАВЛОВА, организация систематического воспитания и привития гигиенических навыков, пропаганда вопросов борьбы с туберкулезом, раком, венерическими болезнями, вопросы охраны материнства и детства, борьба с детской заболеваемостью и смертностью и профилактика трахомы, бруцеллеза, туляремии, борьба с бешенством, санитарно-просветительные мероприятия по снижению промышленного и сельскохозяйственного травматизма, профессиональной заболеваемости и организация самостоятельности населения в помощь органам здравоохранения.

Большим разделом в работе Областного Дома Санитарного Просвещения является всемерная помощь и содействие строительству Куйбышевской гидроэлектростанции, путем организации через местные санэпидстанции и проведения непосредственно Областными домами Санитарного Просвещения, санитарно-просветительной работы среди строителей и членов их семей.

4

После опубликования постановления Сентябрьского пленума ЦК КПСС и последовавших за ним постановлений Правительства и Партии были разработаны:

5. План санитарно-просветительной работы в МТС, колхозах, совхозах и среди сельского населения области на осенне-зимний период 1953 года.

Все планы были согласованы с соответствующими секторами областного отдела здравоохранения и областной Санэпидстанцией и утверждены Зам.Заведующего Облаздравотделом.

Сеть и кадры работников по санитарно-просветительной работе

В Куйбышевской области в 1953 году функционировали: Областной Дом Санитарного Просвещения и два городских, в гор. Ставрополе и в гор. Сызрани.

Областной Дом Санитарного Просвещения размещается в двух комнатах полуподвального этажа Областного Противотрахоматозного диспансера, общая площадь которых 50 кв.метров. Под склад диспансера выделено небольшое помещение. В качестве лекционного зала используется зал института ОМД.

В Областном Доме Санитарного Просвещения имеется достаточный фонд наглядных пособий, передвижной кино-аппарат КПСМ и фильмоскопы с набором фильмомент. Из-за отсутствия собственной выставочной площади Обл.ДСП имеет стационарные выставки в обл. больнице и институте ОМД.

Для обеспечения городов и районов области строительства ГЭС и новостроек санитарно-просветительной литературой и наглядными пособиями Обл. Дом Санитарного Просвещения всегда имеет большое количество разнообразной санитарно-просветительской литературы и наглядных материалов, издаваемых Обл. Домом Санитарного Просвещения на месте в гор. Куйбышеве и приобретаемых в Институте Санитарного Просвещения и в местных магазинах КОГИЗ"а.

<sup>обл.</sup> Санавтомобили и какого-либо другого своего транспорта Обл.ДСП не имеет и хотя неоднократно делались заявки на агитмашину в отделы Санитарного просвещения минаэдрава РСФСР и СССР, агитмашина или автомашина для оборудования под агитмашину выделена не была. Облаздравотдел выделить автомашину, из-за отсутствия достаточного их количества не может.



Утверждена в сумме Пятьдесят пять тысяч  
пять тысяч рублей (55,5) рублей  
(сумма прописью и цифрами)  
 в том числе по заработной плате 68,0 тысяч рублей  
 Главный распорядитель кредита И. В. В.  
И. Фредров 1956 г.



### СМЕТА РАСХОДОВ НА 1956 год

Областного Дома Вспомогательного Просвещения  
(наименование учреждения образования)  
 в Купчино ул. Бабушкин 156 тел. 2-00-52.  
(полный адрес)  
 объект местный разряд г. Москва 3 317  
 в тыс. (в рублях)

Наименование статей	1955 год			1956 год				
	утверждено	исполнено на дату составления рас-счета	исчислено учредже-нием	утверждено в том числе кварталам				
				всего	I	II	III	IV
Заработная плата . . . . .	66,0	48,2	66,9	68,0	17	17	17	17
Начисления на заработную плату (5,9%) . . . . .	4,0	2,9	4,0	4,0	1	1	1	1
Канцелярские и хозяйственные расходы . . . . .	19,5	11,7	19,5	18,0	4	5	5	4
Расходы по оплате бес- платно предоставляемых работникам квартир и коммунальных услуг в рабочих поселках и сель- ских местностях . . . . .	-	-	-	-	-	-	-	-
Командировки и служебные разъезды . . . . .	7,0	4,8	7,0	6,0	1	2	2	1
Расходы учебные, на про- изводственную практику учащихся, научно-иссле- довательские работы и приобретение книг для библиотек . . . . .	-	-	-	-	-	-	-	-
Расходы на питание . . . . .	-	-	-	-	-	-	-	-
Приобретение медикаментов и перевозочных средств . . . . .	-	-	-	-	-	-	-	-
Капитальные вложения на приобретение оборудова- ния и инвентаря . . . . .	-	-	39,0	-	-	-	-	-
Приобретение мягкого ин- вендаря и обмундирова- ния . . . . .	-	-	-	-	-	-	-	-
Капитальный ремонт зданий и сооружений . . . . .	-	-	-	459,0	72	200	128	59
Прочие расходы . . . . .	398,5	256,7	367,6	555,0	95	225	159	82
Итого . . . . .	495,0	324,3	495,0	555,0	95	225	159	82
В том числе зарплата не- ситатного (несписочного) состава . . . . .	30,0	30,0	40,0	40,0	4,0	15	15,0	8,0



1952 ТАРИФАЦИОННЫЙ СПИСОК РАБОТНИКОВ *Общ. Дома Ветеранов*  
(включенные учреждения здравоохранения)

№ п/п	Фамилия, имя и отчество	Записанная должность	Образование	Какое учебное заведение окончил, когда, по документам об образовании и время его выдачи	Стаж работы	Должностной оклад	Набавки к заработной плате (за ученический стаж, премиальную часть, за выслугу лет и др.)	Количество ставок (см. примечание)	Всего заработной платы в месяц
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<i>Носов</i> Петр Гаврилович	врач	высшее	Диплом 1935 г. 26/II-1939	16	1020	-	1	1020
2	<i>Тодина</i> Сарра Григорьевна	врач инструктор	высшее медици	Диплом 1938 г. 31/VI-1942	11	1020	-	1	1020
3	<i>Беденчук</i> Ольга Васильевна	лаборант	среднее медици	Св. № 808 35/VII-1948	7	525	-	1	525
4	<i>Барейко</i> Лидия Ивановна	инструктор	высшее	диплом	1	375	-	1	375
5	<i>Орман</i> Зинаида Ивановна	заведующий	среднее	свиг.	20	675	-	1	675
6	<i>Смирнова</i> Фарал Ивановна	бухгалтер	среднее	свиг.	24	450	-	1	450
7	<i>Филиппова</i> Фатима Ивановна	заведующий	среднее	свиг.	12	550	-	1	550
8	<i>Куртас</i> Александр Михайлович	инженер-механик	среднее	свиг.	3	410	-	1	410
9	<i>Куратов</i> Василий Кириллович	экскаватор	среднее	свиг.	18	360	-	1	360
10	<i>Чернышова</i> Тамара Константиновна	участница	среднее	свиг.	3	225	-	1	225

Примечание к стр. 9. В случаях, когда работник совмещает в данном учреждении две должности, в списке показывается расчет по заработной плате каждого работника раздельно по каждой должности.

Фото 36



ТАРИФИКАЦИОННЫЙ СПИСОК РАБОТНИКОВ

— 6 — 7 —  
 (наименование учреждения здравоохранения)  
 Областного Юсца Вашигтафурсь Шуровоушусь

№№ п/п.	Фамилия, имя и отчество	Занимаемая должность	Образование	Наименование должности по кодер и время выдачи	Стаж работы	Должность по оклад	Надбавки к заработной плате (за учредительскую, ведомственную, участковую больницы и др.)	Количество ставок или аршинов работы (сч. приравнано)	Всего заработной платы в месяц
1	Неверов Леонь Лавович	врач ст.-интерн	высшее — медицинское	2 года 11 мес. 12 д. 1938 г. 12.0		980	—	—	980 =
2	Фойкина Софья Григорьевна	лицейстер врач,	средне-медицинское высшее	10 лет 11 мес. 1938 г. 11.1947 г.		830	—	—	830 =
3	Сегуляев Александр Васильевич	медсестра	средне-медицинское	10 лет 11 мес. 1938 г. 11.1947 г.		925	—	—	925 =
4	Каштанов Юрий Лавович	техсестра	высшее медицинское	12. 1938 г. 11.1947 г.		925	—	—	925 =

805  
102

Утверждена в сумме Шестисот пятидесяти  
тысяч (615000) рублей  
в том числе по заработной плате 108000 рублей  
за Образовательный кредит  
даный распорядитель кредита Е. Кошечкин  
22. Января 1959 г.



СМЕТА РАСХОДОВ НА 1959 год

наименование учреждения за которое (наименование учреждения за которое)  
Кубовский у.п. Саговаз 156  
полный адрес) 2-00-52  
г.о.а. Самтарков просвещения

наименование статей	1959 год		исчислено учреждением	1959 год				
	утверждено с учетом внесенных изменений	использовано на фактический расход		всего	утверждено			
					в том числе кварталы			
				I	II	III	IV	
зарплата в числе заработка нештатного (неиспечного) состава	107,0	78,6	108	108	28	27	27	26
расходы на заработную плату (5,9%)	6,0	4,6	6,4	6	1	2	2	1
регулярные и хозяйственные расходы	27,5	21,8	27,5	27	6	7	7	7
расходы на проезд и служебные разъезды	10,0	5,4	8	8	1	2	3	2
расходы на учебные, на производственную практику учащихся, научно-исследовательские работы и приобретение книг для библиотек								
расходы на питание								
приобретение медикаментов и перевязочных средств								
приобретение оборудования и инвентаря								
приобретение мягкого инвентаря и обмундирования	2,0	1,3	-					
капитальный ремонт зданий и сооружений								
прочие расходы	465,5	328,7	465,5	466	74	120	138	134
Итого	615,0	440,4	615,4	615	110	158	177	170
в том числе зарплата нештатного (неиспечного) состава, кроме ст. 1	40,0	27,4	50,0	50	6	12	18	14

Фото 39

СССР  
 МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
 Куйбышевский Облздравотдел

Утверждаю :  
 штат в количестве ед.  
 в месячном фонде заработной  
 платы рублей

Завед. Облздравотделом

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ  
 ОБЛАСТНОГО ДОМА САНИТАРНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ УТВЕРЖДЕННОЕ  
 ОБЛИСПОЛКОМ 27 МАРТА 1957 ГОДА № 199-Р.  
 на 1959 год

Наименование структур- ных подразделений и наименование должнос- тей.	Число штат- ных ед.	Должно- сти оклад	Надбавки		Всего в месяц	Приме- чание
			персо- наль- ные надбав.	прочие вкл. лет		
Главный врач	1	1200			1200	
Старший методист врач	1	1100		165	1265	15% перс. надб.
Методист врач	2	850			1700	
Методист врач	0,5	1020		100	560	канд.м.н.
Методист врач	0,5	1020			510	
Инструктор санпросв.	1	600			600	
Инструктор санпросв.	1	450			450	
Зав. выставкой	1	550			550	
Бухгалтер	1	450			450	
Техномеханик	1	525			525	
Шофер	1	600			600	
Инспектор	1	360			360	
Уборщица	1	300			300	
<b>Итого</b>	<b>13</b>				<b>9070</b>	

Персональная надбавка установлена согласно приказа № 423  
 от 26/У1 - 56 г. Ст. Методисту Неверову П.П.

ВРИО ГЛАВВРАЧА ОБЛАСТНОГО  
 ДОМА САНИТАРНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ *Неверов* НЕВЕРОВ).  
 БУХГАЛТЕР *Костыгова* (КОСТЫГОВА).

6

СПРАВКА

Ст. методист НЕВЕРОВ П.П. до поступления  
в Мединститут с 1933 года работал в должности  
среднего медработника.

Врач - методист Притчин П.К. до поступления  
в Мединститут работал с 1949 года в должности  
среднего медработника.

*Зрио* ГЛАВВРАЧ *Вильерс*  
БУХГАЛТЕР

2

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к годовому отчету Куйбышевского Областного  
Дома Санитарного Просвещения за 1959 год.

В период развернутого строительства коммунистического общества идеологические вопросы, вопросы коммунистического воспитания, приобретают все более актуальное значение.

Исходя из этого Куйбышевский Областной Дом Санитарного Просвещения в 1959 году принимал меры и развертыванию всех методов и форм пропаганды медицинских и гигиенических знаний.

Задача всех лечебно-профилактических и санитарно-противоэпидемических учреждений области заключалась в поднятии на высший уровень санитарной культуры населения путем целенаправленного проведения санитарно-просветительной работы.

Куйбышевская область - сельскохозяйственная с большим развитием промышленности: нефтяной, газовой, химической, энергетической и отдельных отраслей горнорудной, металлообрабатывающей и др. развивающаяся на базе использования электроэнергии Волжской гидроэлектростанции имени В.И.Ленина.

В своем составе область имеет 36 сельских районов и 8 городов областного подчинения, в том числе гор. Куйбышев с 850.000 населением и быстро растущие промышленные города Ставрополь, Отрадное, Новокуйбышевск и др..

Реорганизация сети здравоохранения в области проведена.

Организационно-методическое руководство пропагандой медицинских и гигиенических знаний в области осуществляется областным Домом Санитарного Просвещения, пятью городскими ДСП и районными и городскими санэпидстанциями.

Руководствуясь историческими решениями XX и XXI съездов КПСС, определивших основное направление в здравоохранении страны - поднять уровень всей профилактической работы, в течение 1959 году, основными задачами в работе всех домов санитарного просвещения области и санэпидстанций являлись: расширение и углубление всей санитарно-просветительной работы, дальнейшее повышение качества санитарной пропаганды.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к годовому отчету Куйбышевского Областного Дома Санитарного Просвещения за 1959 год.

В период развернутого строительства коммунистического общества идеологические вопросы, вопросы коммунистического воспитания, приобретают все более актуальное значение.

Исходя из этого Куйбышевский Областной Дом Санитарного Просвещения в 1959 году принял меры и развертыванию всех методов и форм пропаганды медицинских и гигиенических знаний:

Задача всех лечебно-профилактических и санитарно-противоэпидемических учреждений области заключалась в поднятии на высший уровень санитарной культуры населения путем целенаправленного проведения санитарно-просветительной работы.

Куйбышевская область - сельскохозяйственная с большим развитием промышленности: нефтяной, газовой, химической, энергетической и отдельных отраслей горноудобной, металлообрабатывающей и др. развивающихся на базе использования электроэнергии Волжской гидроэлектростанции имени В.И.Ленина.

В своем составе область имеет 33 сельских районов и 8 городов областного подчинения, в том числе гор. Куйбышев с 850.000 населением и быстро растущие промышленные города Ставрополь, Отрадное, Новокуйбышевск и др..

Реорганизация сети здравоохранения в области проведена.

Организационно-методическое руководство пропагандой медицинских и гигиенических знаний в области осуществляется областным Домом Санитарного Просвещения, пятью городскими ДСП и районными и городскими санэпидстанциями.

Руководствуясь историческими решениями ХХ и ХХІ съездов КПСС, определивших основное направление в здравоохранении страны - поднять уровень всей профилактической работы, в частности, в 1959 году основными задачами в работе всех домов санитарного просвещения области и санэпидстанций являлись: расширение и углубление всей санитарно-просветительной работы, дальнейшее повышение качества санитарной пропаганды,

улучшение организационных форм, освоение и распространение новых средств, усиление санитарно-просветительной работы среди сельского населения и дальнейшее развитие народного движения за чистоту, озеленение и санитарное благоустройство.

Основными руководящими и методическими материалами при организации и проведении санитарно-просветительной работы являлись приказы Министра Здравоохранения СССР № 20-И от 18/1-1955 года и Министра Здравоохранения РСФСР № 343 от 24/УИ-1955 года, материалы Всесоюзного пленума Совета Санитарного просвещения, проходившего в июне-июле 1959г., методические письма и указания Центрального Института санитарного просвещения и Куйбышевского областного отдела здравоохранения.

Врачи Областного Дома Санитарного Просвещения, приравненного по числу врачебных должностей и республиканскому, в соответствии с приказом Министра Здравоохранения СССР № 425 от 11/УИ-1949 года, в связи с большим недостатком врачебных кадров в области, врачами-специалистами были не полностью укомплектованы. Четыре врача по разным причинам в середине года выбыли, в конце года прибыл один.

№№: ин:	Должность	Фамилия, имя и отчество	Возраст : год	Общий стаж : год	Стаж по: : просв.	Основн. : совмест.	Спец- : на.	Подготов-
1.	Глав. врач	А В Д Е Й Лариса Нико- лаевна.	24 г.	3 года	основн.	нет		
2.	Врач-ст. методист	НОВЕРОВ Петр Павлович	35 лет	12 лет	основн.	Курсы специал. в ГМУУ в в 1948г. и усоверш. в ЦМУУ в 1954г.		
3.	Врач-мето- дист	СЕДИНА Лидия Ивановна	15,5л.	12 лет	основн.	Курсы специал. в ГМУУ в в 1948г.		
4.	Врач-мето- дист	ЭСИЕРОВ Борис Нико- лаевич	18 лет	3 года	совмест	нет Выбыл с 1/Х		
5.	Врач-мето- дист.	ПРИТЧИН Петр Корнило- вич.	10 лет	1 год	основн.	Курсы усовершен. Выбыл с 1/УИ		

6. Врач-методист	ПОЛИНСКАЯ Элина Абрамовна	10,5 п.	6 лет	основн.	нет
7. Врач-методист	РЕЗНИКОВА Бунета Даниловна	20 лет	4года	основн.	нет
8. Инструктор сан.просв.	СКУДЕНКАЯ Ольга Васильевна	11,5л.	11,5л.	основн.	нет
9. Инструктор сан.просв.	КОЗЛОВ Виктор Филиппович	4,5г.	2,5г.	основн.	нет

Платы административно-хозяйственного персонала укомплектованы полностью.

Медицинский персонал до июня и-ца был распределен по отдельным профилям работы с выделением отраслей обслуживания: санитарно-просветительная работа на селе; в промышленных предприятиях; охрана детства, материнства и школы; издательская деятельность; работа с санавтомобилем и пр. С июня в ДСИ остались только главврач и один врач-методист, вследствие этого раздельное выполнение работы по отраслям было временно, до приема новых врачей, прекращено. С декабря вновь принятым врачом-методистом Селкиной Л.И. ведется раздел детства, материнства и школы.

Областной Дом Санитарного Просвещения расположен в областном центре, в гор. Куйбышеве, занимает две небольшие /44 кв.метра/комнаты в полуподвальном этаже Областного трахоматозного диспансера. Комнаты низкие, темные, неудобные. Естественная вентиляция затруднена. Освещение почти постоянно искусственное. Само помещение и санитарно-гигиенические условия работы не соответствуют содержанию, задачам и целям учреждения санитарного просвещения.

Имеющееся небольшое складское помещение совершенно недостаточно по своим размерам и не соответствует условиям хранения санитарно-просветительной литературы и наглядных пособий.

Областной Отдел Здравоохранения, несмотря на приказ Министра здравоохранения СССР № 20-М, Министра Здравоохранения РСФСР № 343, решение Пленума Куйбышевского Областного Комитета профсоюза медицинских работников, заключения Куйбышевской городской санитарно-эпидемиологической станции и неоднократные просьбы Областного Дома Санитарного Просвещения, другое помещение не предоставляет и не принимает действенных мер к обеспечению соответствующим помещением.

325  
49  
РСФСР тава тивёслё врачё,  
медицина наукисен  
кандидачё  
А. П. ЗАХАРОВ.

Трахома (кус чирё)

Куйбышев облащёнчи кус больницы

1950 г.

Фото 46

числ.  
Док.

38 6

РСФСР тава тивёслё врачё,  
медицина наукисен  
кандидачё  
А. П. ЗАХАРОВ.

**Трахомăпа чирлё  
сыннан астумалли**

Куйбышев обладбичи куç больницы

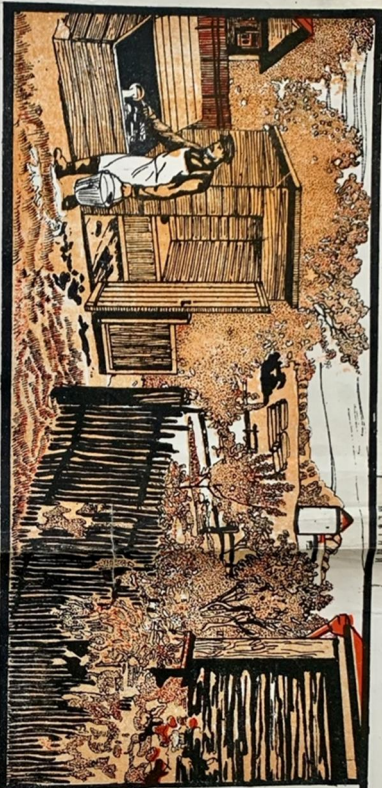
1950 г.

Фото 47



Фото 48





**ОБЕРЕГАТЕ  
ПИТЬЕВУЮ ВОДУ  
ОТ ЗАРАЗЫ  
БРЮШНОГО ТИФА  
И КРОВАВОГО ПОНОСА!**



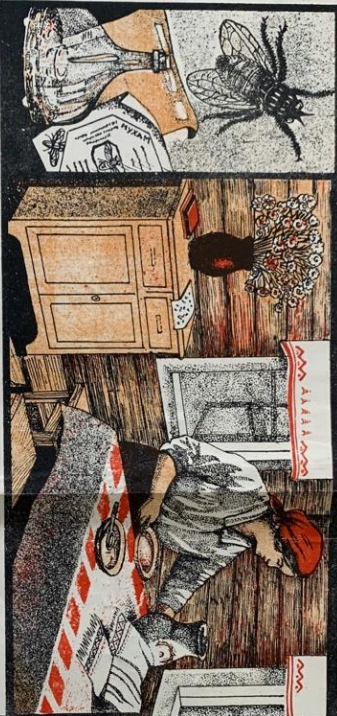
Выделения большого могут попасть в источник водоснабжения непосредственно или просочиться через почву. Это создает для населения угрозу распространения заразы.

Чтобы уберечь питьевую воду от загрязнения, необходимо правильно ухаживать колодца, а также защищать их крышной или навесом и обязательно снабжать общественными ведрами.

При пользовании водою из реки надо ухаживать правильными водоразбор. При каждом доме должна быть хорошо устроенная уборная с выгребной ямой, а там, где имеется снос, — навозохранилище. Уборные, выгребные ямы и мусорные ящики необходимо своевременно чистить, летом же обязательно заливать раствором хлорной извести для обеззараживания.

**Охрана источников водоснабжения — необходимая мера в борьбе с желудочно-кишечными заболеваниями.**

Фото 50



Мухи летают повсюду. Они садятся на грязь, навоз, выделения больного и захватывают заразу. Затем мухи садятся на пищу, загрязняют ее и таким образом заражают человека. Для успешной борьбы с брюшным тифом и кровавым поносом необходима самая упорная борьба с мухами.

Не допускайте мух в жилые помещения, — застегивайте окна сетками. Уничтожайте мух с помощью липкой бумаги, мухоловков, мухоловок.

Защищайте пищу от мух.

Не оставляйте неубранными остатки пищи и крошки на столах.

Все отбросы пищи собирайте в закрытые сосуды и своевременно выбрасывайте в мусорные ящики.

**Борьба с мухами — борьба с брюшным тифом и кровавым поносом.**

ОБЛАСТНИК

**УНИЧТОЖАЙТЕ  
МУХ —  
ПЕРЕНОСЧИКОВ  
ЗАРАЗНЫХ  
БОЛЕЗНЕЙ!**



Она, Куликовская санитарка. Для санитарного просвещения Краснодар. Неделю назад. С. О. Д. Дроздова. Подписано в печать 7/4 1942 г. Тираж 18 000. ЕД0171. Цена 40 коп.

УПРАВЛЕНИЕ  
ОБЛАСТНИКА  
БИБЛИОТЕКА

55876

Фото 52

Сценарий: А. М. Мухоморов. Рисунки: А. М. Мухоморов.

5

Министерство здравоохранения СССР

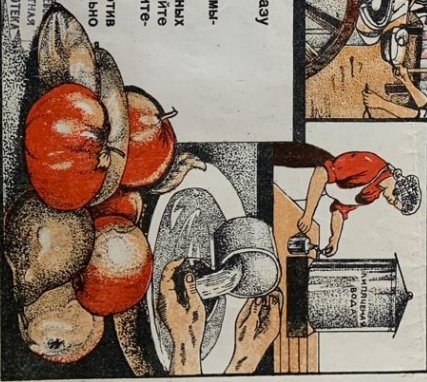
ЛАЗКАТ 4



«Резными руками можно занести в организм заразу желудочно-кишечных болезней. Мойте тщательно руки перед едой. Сырые фрукты и овощи перед употреблением обмывайте кипяченой водой.»

В случае появления в районе желудочно-кишечных заболеваний (брюшного тифа, кровавого поноса) пейте только кипяченую воду. Нипиченно убывает возбудителей заразных болезней. Делайте себе предохранительные прививки против брюшного тифа и кровавого поноса. Это значительно уменьшает опасность заболеваний.

**БЕРЕГИТЕ СЕБЯ ОТ ЗАБОЛЕВАНИЯ БРЮШНЫМ ТИФОМ И КРОВАВЫМ ПОНОСОМ!**



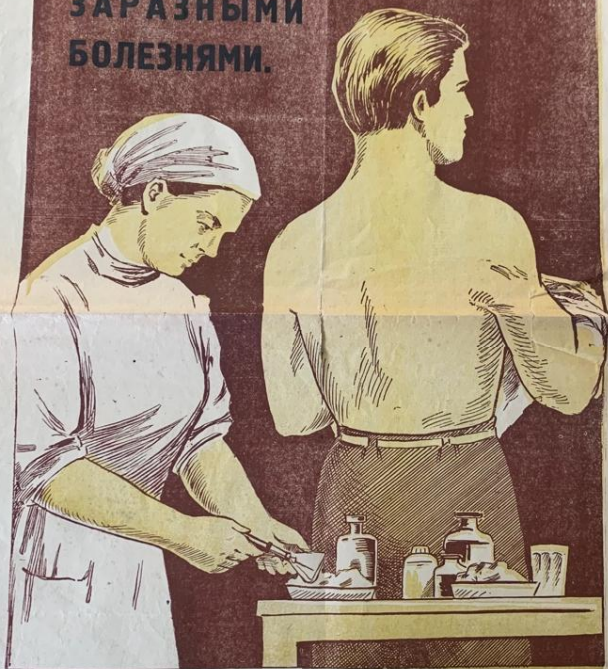
**Заразные болезни легче предупредить, чем лечить.**

Очн. Куршисские институты. Дом санитарного просвещения Ордена. Наблюд. за зан. Кр. О. Д. Дроздова. Подготовлено и печатано в 1942 г. Тираж 10 000. СЭИ/ВЗС. Цена 40 коп.

Фото 53

# ПРЕДОХРАНИТЕЛЬНЫЕ ПРИВИВКИ—

НАДЕЖНОЕ СРЕДСТВО БОРЬБЫ  
С КИШЕЧНЫМИ  
ЗАРАЗНЫМИ  
БОЛЕЗНЯМИ.



Прививки безвредны для здоровья. Являйтесь аккуратно в указанные врачом сроки на повторные прививки. Только трехкратная прививка действительна.

**ДЕЛАЙТЕ СЕБЕ ПРИВИВКИ ПРОТИВ БРЮШНОГО ТИФА!**

Издательство «Знание» № 11149 Тираж 25000.

Иллюстрация: И. И. Мухоморов. Фото: А. А. Сидоров.

Тиражировано в количестве 25000 экз.

Бригадир  
№ 25000  
1934

Издательство  
№ 11149

34

Фото 54

**ВОЛКОВА Инна Александровна**  
учитель русского языка и литературы,  
ГБОУ школа-интернат №117  
им. Т.С. Зыковой г.о. Самара

## **КРАЙ РОДНОЙ: ЗНАЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ РОДНОГО КРАЯ В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

***Аннотация.** В статье рассматривается потенциал краеведческой деятельности как эффективного средства коррекции, развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. Обосновывается мультисенсорный и личностно-ориентированный подход в изучении родного края, который позволяет учитывать особые образовательные потребности данной категории обучающихся. Приводятся практические рекомендации по организации работы.*

***Ключевые слова:** дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); краеведение; инклюзивное образование; социальная адаптация; коррекционно-развивающая работа; специальные образовательные условия*

*Практическая значимость. Статья будет полезна педагогам общего и специально образования, работающим в инклюзивных классах, учителям-дефектологам, логопедам, психологам и родителям.*

Современная образовательная парадигма подчеркивает необходимость создания условий для полноценного развития и успешной социализации каждого ребенка, независимо от его психофизических особенностей. Для детей с ОВЗ этот процесс связан с преодолением ряда барьеров: коммуникативных, когнитивных, социальных. В этом контексте изучение родного края выступает не просто как дополнительный компонент образовательной программы, а как мощный коррекционно-развивающий ресурс, обладающий значительным адаптационным и терапевтическим потенциалом [см. 1-3].

Традиционное краеведение рассматривается в школе в рамках предметов «Окружающий мир» или «География». Однако для ребенка с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями, расстройствами аутистического спектра, нарушениями зрения, слуха или опорно-двигательного аппарата)

родной город, село, природные объекты – это не абстрактные понятия, а реальная среда, в которой ему предстоит жить. Непонимание ее законов, страхи перед неизвестностью, отсутствие эмоциональной связи с малой родиной могут усугублять чувство отчужденности и тревожности. Таким образом, целенаправленное изучение родного края становится инструментом формирования «безопасного поля» и основой для будущей самостоятельной жизни.

*Значение изучения родного края имеет коррекционно-развивающее значение для ребенка с ОВЗ и затрагивает все сферы его развития:*

- Сенсорное обогащение:

Экскурсии в парк, лес, к реке, посещение музеев представляют богатый материал для развития всех анализаторов (зрительных, слуховых, тактильных, обонятельных). Для незрячего ребенка важно потрогать кору дерева, услышать шум листвы; для ребенка с РАС – постепенно, в дозированной форме, знакомиться с новыми звуками и запахами города.

- Развитие мышления и речи:

Конкретность и наглядность краеведческого материала (история своей улицы, жизнь этого животного в нашем лесу) облегчает понимание и усвоение информации. Формируются причинно-следственные связи («Почему наш город построили на реке?»), обогащается словарный запас, развивается связная речь через составление рассказов о своих впечатлениях.

- Социально-коммуникативное развитие:

Преодоление социальной изолированности. Совместные прогулки, проекты, экскурсии создают естественные ситуации для общения и взаимодействия как со сверстниками, так и со взрослыми.

Формирование социальных навыков: изучение правил поведения в общественных местах (в музее, библиотеке, транспорте) на практике более эффективно, чем теоретические уроки. Ребенок учится ориентироваться в здании, покупать билет, задавать вопросы экскурсоводу.

- Воспитание гражданской идентичности: через любовь к малой родине приходит понимание себя как части своего народа и страны. Это формирует чувство принадлежности и значимости, что особенно важно для детей, часто чувствующих себя одиночками.

- Формирование положительных эмоций: открытие нового в привычном окружении вызывает удивление, радость, интерес, что является мощным мотиватором к обучению.

- Снижение тревожности: знакомое, изученное пространство перестает пугать. Ребенок знает, что находится в парке, как добраться до школы разными маршрутами, что повышает его уверенность в себе и самостоятельность.

*Методические аспекты организации краеведческой работы с детьми с ОВЗ.* Ключевой принцип – индивидуальный и дифференцированный подход. Необходимо учитывать нозологию и индивидуальные возможности каждого ребенка:

- Для детей с нарушением зрения: акцент на тактильные, слуховые и обонятельные ощущения. Использование рельефных карт, макетов, натуральных объектов (гербарии, коллекции минералов). Подробное, образное, вербальное описание всего, что нельзя потрогать.

- Для детей с нарушениями слуха: визуализация информации – фото, видео с субтитрами, инфографика. Четкая артикуляция и использование при необходимости услуг сурдопереводчика. Важно изучать историю края через «увиденное» - архитектуру, памятники.

- Для детей с интеллектуальными нарушениями: упрощение материала, его дробность и повторяемость. Использование игровых технологий, предметно-практической деятельностью, непосредственно связанной с жизнью ребенка («Магазины нашего района», «Профессии наших родителей»).

- Для детей с РАС: создание «социальных историй» перед посещением нового места (что мы увидим, какой там порядок, как себя вести). Структурирование пространства и времени, использование визуальных расписаний. Дозирование сенсорной нагрузки.

*Практические формы работы:*

- «Краеведческая коробка»

Сбор природных материалов, фотографий, открыток, сувениров, связанных с краем.

- Создание маршрутов «Прогулки по родному городу»

Разработка простых и безопасных маршрутов для отработки ориентировки.

- Проектная деятельность

«Улица, на которой я живу», «Птицы нашего сквера», «История одного памятника». Это учит детей работать с информацией, сотрудничать.

- Встречи с интересными людьми.

Краеведами, художниками, ветеранами (в малых группах с подготовленными вопросами).

- Виртуальные экскурсии:

Использование интерактивных карт, 3D-туров по музеям, если физический доступ затруднен.

Изучение родного края для детей с ОВЗ – это не досуговое мероприятие, а важнейшая часть коррекционно-образовательного процесса. Оно позволяет перекинуть мост не только от теории школьных предметов к усвоению знаний, но и формированию жизненных компетенций. Интеграция краеведческого компонента в адаптированные основные образовательные программы позволяет сделать обучение более осмысленным, лично значимым и эффективным для успешной социализации подрастающего поколения с особыми познавательными потребностями.

### **Библиографический список**

1. Малофеев, Н.Н. Специальное образование в меняющемся мире. Европа = Европа [Текст] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н. Н. Малофеев. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018. – 446 с. ISBN 978-5-09-062013-0

2. Шматко, Н. Д. Образовательные маршруты для детей с нарушениями слуха, поступающих в школу / Н. Д. Шматко, Т. В. Николаева. – Москва : Институт коррекционной педагогики Российской академии образования, 2020. – 82 с. – ISBN 978-5-6044275-3-8. – EDN YVAGCX..

3. Яковлева И.М. Коррекционно-педагогическая работа по социальному воспитанию дошкольников с ОВЗ в условиях краеведения // Специальное образование.-2001.-№3.

**ВОСТРЯКОВА Татьяна Николаевна**  
учитель русского языка и литературы,  
ГБОУ школа-интернат №117  
им. Т.С. Зыковой г.о. Самара  
**СТЕПАНОВ Вадим Алексеевич**  
учитель физики,  
ГБОУ школа-интернат №117  
им. Т.С. Зыковой г.о. Самара

## **РОЛЬ КРАЕВЕДЕНИЯ ДЛЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛ**

***Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы профессиональной ориентации, подготовки обучающихся к выбору профессии с позиции их гражданско-патриотического воспитания. Программа внеурочной деятельности «Прогулки по родному краю» представляет собой цикл мероприятий в рамках развития профессиональной ориентации в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств, подготовку к выбору профессии через формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, городу. Данная программа может быть применена в школах и учреждениях дополнительного образования.*

***Ключевые слова:** гражданско-патриотическое воспитание; профориентация учащегося; краеведение; коррекционные школы; дополнительное образование*

Проблема гражданско-патриотического воспитания и профессионального становления подрастающего поколения – сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое и профориентационное воспитание выделено в качестве приоритетного направления. Это связано с тем, что организация жизнедеятельности подростков и молодежи должна быть направлена на выполнение социального заказа общества: формирование гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному и профессиональному творчеству, инновациям, умеющего действовать в

интересах личности и общества. Именно ответственное отношение к труду, уважение к людям труда своей малой Родины, повышение социального престижа выбора профессий, востребованных в Самарской области, осознанный выбор профессии, рабочего места характеризуют молодого человека как профессионала, гражданина, патриота.

Система гражданского и патриотического воспитания является **актуальной** в деятельности всех образовательных учреждений, в том числе и специальных (коррекционных) учреждений, задачами которых являются обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие их познавательной деятельности и личности в целом, подготовка к самостоятельной жизни в качестве полноценных членов общества.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, профессиях, особенностях традиций (в силу определённых причин: большинство из них ранее не посещали других образовательных учреждений, имели ограничения в коммуникативной сфере и т.п.). Для детей с ОВЗ контакты с окружающим миром ограничены, поэтому процесс их социальной реабилитации затруднён. При этом данный процесс существенным образом зависит от тех норм, которые приняты в социальном окружении ребёнка, от предъявляемых этим окружением к нему требований. Именно эти нормы и требования обеспечивают формирование его личности. В связи с этим необходима долгосрочная воспитательная работа с детьми с ОВЗ по гражданско-патриотическому, профориентационному воспитанию, направленная на знакомство с истоками национальной культуры, формирование чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям, героическому и трудовому прошлому. В процессе обучения детей с ОВЗ создаются условия для полноценной реализации их способностей, для актуализации душевных и духовных потребностей, формирования личности и самосознания, таким образом, принцип обучения направлен на структуризацию личностного роста, с учетом патриотической и профориентационной составляющей в учебном процессе, задачей которых являются обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие их познавательной деятельности и личности в целом, подготовка к самостоятельной жизни в качестве полноценных членов общества.

Стратегическая цель такой работы: создание благоприятных условий и возможностей для совершенствования системы патриотического и

профориентационного воспитания обучающихся с ОВЗ и формирование социально-активной личности гражданина – патриота. Одним из направлений социализации детей с ОВЗ является индивидуальная работа, обучение их азам профессиональной деятельности.

Программа ставит основной целью формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их профессиональной социализации посредством вовлечения обучающихся в активную деятельность по патриотическому воспитанию, воспитание школьников юными патриотами своей малой родины и великой России через комплексное использование всех имеющихся возможностей современных образовательных технологий обучения и воспитания.

Отличительной особенностью программы является то, что она предполагает индивидуальную работу с детьми – инвалидами, имеющими различные диагнозы, непосредственно в школе, а также на природе, экскурсиях. Именно совместная деятельность педагога, ребенка, родителей, ориентированная на реализацию потенциальных возможностей ребенка, на достижение целей является движущей силой развития личности. Именно сотворчество воспитывает у ребенка с ОВЗ веру в свои силы.

В результате недостаточного развития речи, меньшего объема знаний, которыми располагает неслышащий ребенок по сравнению со слышащими сверстниками, а также ограниченностью общения с окружающими, обнаруживается более замедленный темп становления личности. Что в дальнейшем проявляется в относительной узости познавательных интересов детей, в недостаточной осведомленности о различных областях жизни общества. Но при умелой коррекционной работе педагогов с такой категорией учащихся вышеуказанные проблемы могут быть успешно преодолены.

Структура и содержание занятия меняются в зависимости от физического, психического состояния и возрастных особенностей детей [см. 1-4].

У детей с ОВЗ часто наблюдаются нарушения в развитии психических процессов, отклонения в умственном развитии и нарушения в эмоционально-волевой сфере. Игровая форма занятий позволяет создать в процессе взаимодействия с детьми комфортную эмоциональную обстановку, необходимую для того, чтобы ребенок заинтересовался темой занятия и быстро включился в работу.

Занятия направлены на воспитание любви и уважения к людям труда малой Родины, знакомство с родным краем.

**Цель программы.** Создание необходимых условий для личностного развития, гражданско-патриотического воспитания, на воспитание любви и уважения к людям труда Родины, помощь в адаптации к самостоятельной жизни в обществе средствами знакомства с родным краем.

### Паспорт программы

Наименование	«Прогулки по родному краю»
<b>Составители программы</b>	Вострякова Татьяна Николаевна, Степанов Вадим Алексеевич
<b>Возраст учащихся</b>	11-18 лет
<b>Срок реализации</b>	1 год
<b>Направленность</b>	краеведческая
<b>Вид программы</b>	адаптированная
<b>Форма занятий</b>	групповая
<b>Количество детей</b>	от 10 до 12 человек
<b>Характеристика контингента</b>	дети с ограниченными возможностями здоровья - слабослышащие
<b>Уровень содержания</b>	Учебно-познавательный
<b>Нормативные документы</b>	Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конституция РФ;</li> <li>✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</li> </ul>
<b>Цель</b>	Создание необходимых условий для личностного развития, гражданско-патриотического воспитания, профориентации, на воспитание любви и уважения к людям труда Родины, помощь в адаптации к самостоятельной жизни в обществе средствами знакомства с родным краем.
<b>Задачи:</b> <b>Обучающие</b>	Познакомить с профессиями Самарской области, помощь в адаптации к самостоятельной жизни в обществе средствами знакомства с родным краем
<b>Развивающие:</b>	Развивать интерес к профессиям Самарской области.
<b>Воспитательные:</b>	Воспитание любви и уважения к людям труда малой Родины.
<b>Формы подведения итогов реализации программы</b>	- профориентационные уроки; - экскурсии; - встречи со специалистами; - родительские собрания по профориентационной тематике

### Учебно-тематический план программы

Тема занятия	Кол-во часов	В том числе	
		Теория	Практика
Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Инструктаж по технике безопасности	2	2	-
Вводное диагностирование	2	-	2
<b>Раздел 1. Профессии Самарского края.</b>			
Мой край на карте Родины.	6	2	4
О профессиях разных, нужных и важных	4	2	2
Профессии наших родителей	2	-	2
<b>Раздел 2. История профессий Самарской области</b>			
Кем работали наши деды и прадеды.	12	2	6
Истоки профессий нашей области.	4	2	2
<b>Раздел 3. Современные профессии Самарского края.</b>			
Мир профессий. Человек-техника.	12	6	6
Мир профессий. На страже закона.	8	4	4
Мир профессий. Электронные помощники.	12	4	8
Мир профессий. Когда на весах лекарства.	2	-	2
Мир профессий. Первые в космосе.	6	2	4
Мир профессий. А у нас в селе....	4	-	4
<b>Раздел 4. Выбор других. Познай самого себя.</b>			
Они учились в нашей школе.	22	8	14
Профессии с большой перспективой.	4	-	4
Сотвори свое будущее.	6	2	6
<b>Раздел 5. Праздник из глубины веков</b>			
Народные праздники. Праздники разных национальностей Самарского края.	20	6	14
Индивидуальные занятия. Проект «Профессии мой семьи».	10	-	10
Итоговая викторина «Профессии моей малой Родины». Диагностирование.	4	-	4
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>100</b>

Таким образом, одним из направлений профориентационной работы является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, способствующее формированию их социального и профессионального самоопределения, внутренней готовности к осознанному, устойчивому вы-

бору и планированию своего профессионального развития, построению карьеры.

### **Библиографический список**

1. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования [Текст] / В. И. Блинов [и др.]; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. авт. учреждение Федеральный ин-т развития образования, Центр проф. образования. – М.: Перо, 2014. – 37 с. ISBN 978-5-00086-190-5

2. Пряжников, Н. С. Профессиональное самоопределение: теория и практика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Психология" и психологическим специальностям / Н. С. Пряжников ; Н. С. Пряжников. – М.: Академия, 2008. – (Высшее профессиональное образование. Психология). – ISBN 978-5-7695-5359-2. – EDN QXVVLH.

3. Города и районы Самарской области : Стат. сб. / Самар. обл. ком. гос. статистики; К 150-летию Самар. губернии. – Самара : Самар. обл. ком. гос. статистики, 2001. – 505 с.

4. Кабытов, П. С. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. Вторая половина XIX -начало XX века / П. С. Кабытов. – Москва : Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Российской академии наук "Издательство "Наука", 2000. – 236 с. – ISBN 5-02-008720-3. – EDN XWGXpz.

**ЕРЕМЕЕВА Инна Владимировна**

учитель начальных классов,  
ГБОУ школа-интернат г.о. Отрадный,  
Самарская область

**ГУРКИНА Полина Васильевна**

учитель-логопед,  
МБОУ «Школа № 167» г.о. Самара

## **ОТКРЫВАЯ МИР ЧЕРЕЗ КРАЕВЕДЕНИЕ: РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

***Аннотация.** В статье авторы проводят обзор по организации работы краеведения с детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательном специализированном учреждении.*

***Ключевые слова:** краеведение в школе; краеведение для детей с ограниченными возможностями здоровья; воспитание детей через краеведение; воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*

В современном мире, где дети с особыми потребностями сталкиваются с множеством вызовов, важно находить такие образовательные подходы, которые не только развивают их интеллектуальные способности, но и помогают им чувствовать себя частью общества. Одним из таких подходов является краеведение – изучение истории, культуры и природы родного края.

Краеведение играет важную роль в развитии и воспитании детей с особыми потребностями, так как помогает им лучше понять и принять окружающий мир [см., например, 1]. Через изучение истории и культуры родного края дети учатся уважать традиции и обычаи своего народа, что способствует их социальной адаптации и интеграции в общество.

Краеведение играет важную роль в образовании и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья по нескольким причинам [см. 1-8].

1. *Развитие познавательного интереса.* Изучение истории и культуры родного края помогает детям с ограниченными возможностями развивать познавательный интерес и расширять кругозор. Это способствует их интеллектуальному развитию и формированию активной жизненной позиции.

2. *Воспитание патриотизма.* Краеведение помогает воспитывать у детей патриотические чувства и уважение к истории своей страны. Это особенно важно для детей с ограниченными возможностями, так как помогает им осознать свою принадлежность к определенной местности и стране.

3. *Развитие коммуникативных навыков.* Изучение краеведения может включать в себя различные формы работы, такие как беседы, экскурсии и встречи с местными жителями. Это помогает детям с ограниченными возможностями развивать коммуникативные навыки и улучшать свои речевые способности.

4. *Социальная адаптация.* Краеведение помогает детям с ограниченными возможностями лучше понять и принять окружающий мир. Это способствует их социальной адаптации и интеграции в общество.

5. *Эмоциональная поддержка.* Изучение истории и культуры родного края может быть эмоционально насыщенным процессом, что помогает детям с ограниченными возможностями лучше справляться с трудностями и находить поддержку в своей семье и обществе.

Краеведение помогает развивать у обучающихся различные навыки, такие как критическое мышление, умение работать с информацией и принимать решения. Это особенно важно для детей с ограниченными возможностями, так как помогает им лучше адаптироваться к жизни.

Формирование краеведческих знаний у детей начальных классов может столкнуться с рядом трудностей. Вот некоторые из них [см. 1-8]:

1. *Возрастные особенности.* Дети младшего школьного возраста еще не обладают достаточным уровнем абстрактного мышления, чтобы полностью понять и осмыслить исторические события. Это может затруднить восприятие и запоминание информации.

2. *Отсутствие интереса.* У детей может не быть изначального интереса к краеведению, особенно если материал подается в сухой и неинтересной форме. Это может привести к тому, что дети не будут активно участвовать в процессе обучения.

3. *Недостаток наглядных материалов.* Краеведение часто требует использования наглядных материалов, таких как фотографии, карты и документы. Если таких материалов недостаточно, дети могут не полностью понять и запомнить информацию.

4. *Сложность исторических событий.* Некоторые исторические события могут быть сложными для понимания детей, особенно если они свя-

заны с политическими и социальными процессами. Это может затруднить восприятие и запоминание информации.

Педагогу важно с особой тщательностью и вниманием подходить к подготовке уроков, посвященных краеведению. Эти темы требуют глубокого погружения в материал, чтобы передать детям не только факты, но и эмоциональную связь с историей и культурой родного края. Тщательная подготовка позволяет создать увлекательные и познавательные занятия, которые вдохновляют детей на изучение и уважение к своему наследию.

Повышение знаний у обучающихся по вопросам краеведения на уроках и занятиях можно осуществлять через различные методы приема. Вот несколько способов [см. 1-8]:

*Интерактивные методы.* Использование интерактивных методов, таких как викторины, квесты и игры, помогает сделать процесс обучения более интересным и увлекательным для детей. Это способствует лучшему усвоению материала и развитию критического мышления.

*Экскурсии.* Организация экскурсий по местным достопримечательностям, музеям и историческим местам помогает детям лучше понять и прочувствовать историю и культуру родного края. Это делает материал более живым и запоминающимся.

*Встречи с местными жителями.* Приглашение местных жителей, которые могут рассказать детям о своей жизни, традициях и истории родного края, помогает детям лучше понять и уважать традиции и обычаи своего народа.

*Творческие задания.* Предложение детям творческих заданий, таких как рисование, создание коллажей или написание сочинений о родном крае, помогает им выразить свои эмоции и мысли, а также лучше понять и осмыслить исторические события.

*Просмотр документальных фильмов.* Просмотр документальных фильмов о родном крае может быть очень эффективным методом, так как визуальные образы помогают детям лучше запомнить информацию и эмоционально подключиться к событиям.

*Чтение и обсуждение книг.* Чтение книг о родном крае и последующее обсуждение помогают детям глубже понять исторические события и развить навыки анализа и критического мышления.

*Работа с документами и фотографиями.* Изучение исторических документов и фотографий помогает детям лучше понять, как жили люди в те годы и какие испытания им пришлось пережить.

*Акции памяти.* Участие в акциях памяти, таких как "Бессмертный полк" или возложение цветов к памятникам, помогает детям осознать значимость подвига советского народа и воспитывает уважение к истории своей страны.

*Использование наглядных материалов.* Использование фотографий, карт, схем и других наглядных материалов помогает детям лучше понять и запомнить информацию.

Педагогам необходимо помнить, что адаптация материала к возрасту и уровню подготовки детей помогает сделать процесс обучения более эффективным и интересным. Материалы по краеведению помогают скучное обучение сделать увлекательным и деятельностным, способствуя личностному и интеллектуальному развитию детей.

### **Библиографический список**

1. Еремеева, И. В. Работа по краеведению с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья / И. В. Еремеева, П. В. Еремеева // Краеведение : электронный альманах: сборник статей VI научно-практической краеведческой (заочной) конференции, Тольятти, 29 ноября 2024 года. – Тольятти: Автономная Некоммерческая Организация "Институт судебной строительно-технической экспертизы", 2024. – С. 20-24. – EDN AFHGBL.
2. Акатов, Л. И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья : Психологические основы : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 350500 - "Социал. работа" / Л. И. Акатов ; Л.И. Акатов. – Москва : Гуманит. изд. центр Владос, 2004. – (Социальная работа). – ISBN 5-691-01094-8. – EDN QXHATJ.
3. Ашурков, В.Н. Историческое краеведение [Учеб. пособие для ист. фак. пед. ин-тов] / В. Н. Ашурков, Д. В. Кацюба, Г. Н. Матюшин; Под ред. Г. Н. Матюшина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1980. – 192 с.
4. Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова – СПб.: КАРО, 2004. – 224 с.
5. Еремеева, И. В. Военно - Патриотическое воспитание детей с особыми образовательными нуждами в условиях специализированной школы / И. В. Еремеева // Аверкинско-ибрайкинские краеведческие чтения : сборник статей IV научно-практической краеведческой конференции (заочной), Нижне-Аверкино, 31 октября 2022 года. Том Выпуск 10. – Тольятти: Автономная Некоммерческая Организация "Институт судебной строительно-технической экспертизы", 2022. – С. 49-52. – EDN NUBGGY.

6. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников : методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис пресс : Айрис дидактика, 2005. – 62 с. – (Методика); ISBN 5-8112-1334-4 : 5000

7. Тивикова С.К. Воспитание гражданственности у младших школьников // Ашурков, В.Н. Историческое краеведение [Учеб. пособие для ист. фак. пед. интов] / В. Н. Ашурков, Д. В. Кацюба, Г. Н. Матюшин; Под ред. Г. Н. Матюшина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1980. – 192 с.

8. Тивикова, К.С. Воспитание гражданственности у младших школьников / К.С. Тивикова // Практика школьного воспитания. 2015. – № 1. – С. 9-13.  
URL: [https://pshv.nironn.ru/sites/default/files/praktika\\_shkolnogo\\_vospitaniya\\_nol\\_2015.pdf](https://pshv.nironn.ru/sites/default/files/praktika_shkolnogo_vospitaniya_nol_2015.pdf)

Научное издание

**КРАЕВЕДЕНИЕ**  
**электронный альманах**

Сборник статей

**Выпуск 6**

Публикуется в авторской редакции

Подписано для публикации 27.12.2025.  
Электронные текстовые данные (13,9 Мб).  
Доступен на ресурсе: <http://www.expert763.ru/collection-of-articles>

Издательство - АНО «ИССТЭ».  
445047, Самарская область, г. Тольятти, а/я 25.  
E-mail: [expert763@mail.ru](mailto:expert763@mail.ru).